

Istituto Comprensivo Mondovì 2

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSE 4/5^ A.S. 2017/2018

| Voto / Aspetti Considerati | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|----------------------------|--|--|---|---|--|---|
| ASCOLTARE | Segue con interesse ed attenzione comunicazioni orali sotto varie forme ne coglie le caratteristiche specifiche e i significati impliciti. | Segue con interesse ed attenzione comunicazioni orali sotto varie forme ne coglie le caratteristiche specifiche. | Segue comunicazioni orali sotto varie forme ne coglie il significato globale. | Segue in modo discontinuo comunicazioni orali sotto varie forme e ne coglie il significato essenziale. | Segue in modo superficiale comunicazioni orali sotto varie forme e ne coglie il significato essenziale. | Segue con difficoltà comunicazioni orali sotto varie forme e, solo se guidato, coglie il significato essenziale. |
| PARLARE | <p>Interagisce in una conversazione formulando riflessioni personali. Motiva il proprio punto di vista.</p> <p>Racconta rispettando l'ordine cronologico e o logico.</p> <p>Utilizza un lessico ricco e appropriato.</p> | <p>Interagisce in una conversazione formulando riflessioni personali. Motiva il proprio punto di vista.</p> <p>Racconta rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p> <p>Utilizza un lessico appropriato.</p> | <p>Interagisce in una conversazione formulando riflessioni personali in modo chiaro. Non sempre motiva il proprio punto di vista.</p> <p>Racconta rispettando l'ordine cronologico e o logico.</p> <p>Solitamente utilizza un lessico appropriato</p> | <p>Interviene nelle conversazioni se sollecitato.</p> <p>Non sempre utilizza un lessico appropriato.</p> <p>Racconta in modo abbastanza chiaro un'esperienza o una semplice storia.</p> | <p>Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato.</p> <p>Ha difficoltà ad utilizzare un lessico appropriato.</p> <p>Racconta un'esperienza o una semplice storia guidato da domande- stimolo.</p> | <p>Ha difficoltà ad intervenire nelle conversazioni anche se sollecitato.</p> <p>Racconta in modo confuso e stentato un'esperienza o una semplice storia.</p> |

| Voto / Aspetti Considerati | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|---|--|---|--|---|--|---|
| LEGGERE (cl.5^: lettura a prima vista) | Legge in modo, corretto, scorrevole ed espressivo. | Legge in modo corretto e scorrevole. | Legge in modo corretto e quasi sempre scorrevole. | Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. | Legge in modo non sempre corretto e poco scorrevole. | Legge in modo stentato. |
| COMPRENDERE | Comprende testi, anche complessi, di vario tipo. Sa estrapolare informazioni esplicite ed implicite dai testi letti arricchendo il proprio patrimonio lessicale. | Comprende testi, anche complessi, di vario tipo. Sa estrapolare informazioni esplicite ed implicite dai testi letti. | Comprende testi di vario tipo con sicurezza. Sa estrapolare informazioni esplicite dai testi letti. | Comprende testi di vario tipo cogliendone il significato globale. | Stenta a coglierne il significato di quanto letto. | Ha evidenti difficoltà di comprensione. |
| SCRIVERE | Produce e rielabora testi di vario tipo coerenti, ricco e personale come contenuto. E' corretto dal punto di vista ortografico. Utilizza un lessico ricco e specifico. | Produce e rielabora testi di vario tipo coerenti, personale come contenuto. E' corretto dal punto di vista ortografico. Utilizza un lessico adeguato. | Produce e rielabora testi di vario tipo abbastanza corretti e ben strutturati. | Produce e rielabora testi semplici e brevi rispettando con discreta sicurezza le fondamentali convenzioni ortografiche. | Con l'ausilio dell'insegnante produce e rielabora semplici e brevi testi. E' sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico. | Ha difficoltà a produrre e rielaborare testi anche se semplici e guidati. Non ha acquisito una sufficiente correttezza ortografica. |
| RIFLETTERE SULLA LINGUA | Conosce e sa analizzare in modo completo tutte le parti del discorso. Struttura correttamente una frase e sa individuare i sintagmi principali. | Conosce e sa analizzare tutte le parti del discorso. Struttura correttamente una frase e sa individuare i sintagmi principali. | Conosce e sa analizzare le principali parti del discorso e struttura in modo abbastanza corretto una frase e sa individuare i sintagmi principali. | Conosce e sa analizzare alcune parti del discorso e gli elementi di una frase minima. | Conosce solo alcune parti del discorso e sa analizzarle con sufficiente sicurezza. Individua gli elementi della frase minima. | Conosce solo alcune parti del discorso e ha difficoltà ad analizzarle. Non sempre individua i sintagmi principali. |