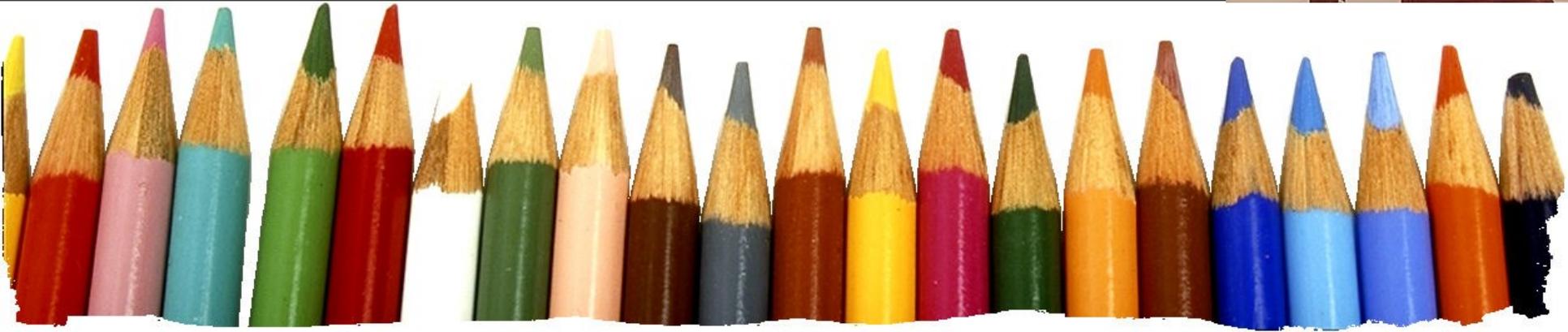


# Scuola Primaria BORGO ARAGNO

Corso Milano 32 - tel 0174/ 554071



*Un tempo pieno in  
città per esperienze  
a 360°*





*Le aule*



# I NOSTRI SPAZI

Attuiamo una didattica che prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie.



*L'anfiteatro*



*Ampio spazio esterno*



*Biblioteca*



# Laboratorio di TEATRO

Emma: "L'uccellino Blu"  
Cortis: "Ringraziano il Sarto"  
Pianico: "Il Valseno"

- abbiamo letto e ascoltato ... ci siamo confrontati ed emozionati ...
- poi abbiamo cercato di rappresentare

↑

## Cuore di Sarto

Viola: di T. Arnal e C. Varela  
Adela: "Il filo Rosso"  
Marialisa: "Il vento e i bambini"

MUSICA - LAB. TEATRALE - ED. CIVICA  
classi coinvolte: 4A - 4B - 5  
Ascolto della canzone: "Quello che rimane" dei cantautori locali Autoradio.  
Riflessione e confronto nel gruppo-classe.  
Realizzazione dell'opera con tecniche: pastello - tratteggio - utilizzo di materiale di recupero

La classe 1<sup>a</sup> presenta:

## i MURI!!

lunedì 4 giugno  
alle ore 14  
nella palestra  
della scuola

È POI!  
UN MOMENTO DI FESTA  
(FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI)  
THOMAS

anno scolastico 2014/15

## LABORATORIO TEATRALE

(da Peter Brook:)

...perché accada qualcosa che abbia qualità, è necessario che si crei uno spazio vuoto.

Uno spazio vuoto consente la nascita di un fenomeno nuovo.  
Il teatro è uno spazio vuoto in cui accade qualcosa.  
Il teatro si occupa della vita.

### IL TEATRO È VITA.



# Momenti significativi



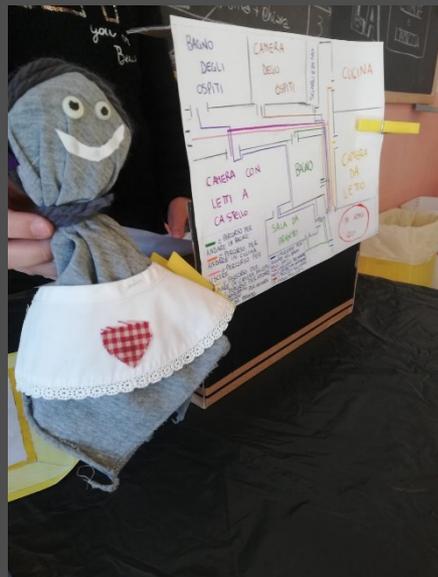
18/02/2021  
GIORNATA DELLO SPORT  
Lab. tea.  
cl 4

CARTA D'IDENTITÀ  
della MARIONETTA

NOME: OLIMPIO  
ETÀ: 25 ANNI  
PROFESSIONE: SPORTIVO  
AMBIENTE: VIVE IN PALESTRA  
CARATTERE: GRINTOSO E SCATENATO  
ABITUDINI: SI ALLENA OGNI GIORNO A FARE SPORT DIVERSI E NON SI FERMA MAI; QUALCHE VOLTA VINCE!  
SEGNI  
PARTICOLARI: CORRE PER SPOSTARSI DA UNA PALESTRA ALL'ALTRA; SI GRATTA LA PANCIA quando è stanco.



# Momenti significativi



# Matematica in gioco



# Italiano e attività interdisciplinari



# Inglese e didattica con supporti interattivi

Benvenuto a **GRATTA LA RISPOSTA!**

Leggi il testo della domanda, concentrati, poi rispondi al quiz e **CONFERMA**.

On the table there's water, milk, orange juice and cola.  
What am I doing?  
I am...

**Conferma**



### SCHOOL IN NEVERLAND

18 Listen to the story.

Today is Monday. We have Maths, English and PE.

English is difficult!

I'm good at English.

English is at eleven o'clock, then we have PE.

I can fly!

I can swim.

Look! Ah!

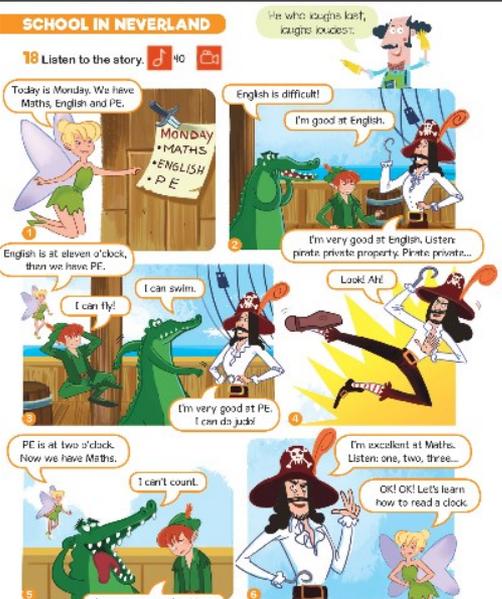
I'm very good at PE. Listen: private, private property. Private, private...

PE is at two o'clock. Now we have Maths.

I can't count.

I'm excellent at Maths. Listen: one, two, three...

OK! OK! Let's learn how to read a clock.



### EASTER BONNET PARADE

1 Listen and choose.

Every **month / year** on Easter Day in New York there are beautiful Easter Bonnet **Parades / Festivals**.

People come from all over the world to show their fantastic **cats / hats** and schools organise Easter Bonnet **Contests / Parties**. The boy or the girl who makes the strangest hat is the winner.

Easter bonnets come from **Asian / European** traditions of wearing flowers on a hat to celebrate spring. It is also a tradition to wear **old / new** clothes on Easter Day.

At Easter let your clothes be new, or else be sure you will it rue.



APPBook

Applicazione Modifica

Torna al libro digitale

Type of Activity: **click. Listen and tick.**

**Laura**

	cooking	dancing	taking photos	singing	phoning	eating
Laura	<input type="checkbox"/>					
brother	<input type="checkbox"/>					
father	<input type="checkbox"/>					
sister	<input type="checkbox"/>					
mother	<input type="checkbox"/>					
dog	<input type="checkbox"/>					

0:00 / 0:46

key, restart, check



# LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO
1 <sup>^</sup> A - 1 <sup>^</sup> B	
2 <sup>^</sup> A - 2 <sup>^</sup> B	DA LUNEDI' A GIOVEDI'
3 <sup>^</sup> A - 3 <sup>^</sup> B	7.55-15.50
4 <sup>^</sup> A - 4 <sup>^</sup> B	VENERDI' 7.55 - 12.15 / 13.45
5 <sup>^</sup> A	
SERVIZI AGGIUNTIVI	
PRE-SCUOLA DALLE 7.40	
SERVIZIO SCUOLABUS	
SERVIZIO MENSA	
DOPOSCUOLA	



# L' ORGANICO

## DOCENTI

*Barrui Lara*  
*Bongiovanni Barbara*  
*Buzzi Anna*  
*Capra Valentina*  
*Castagnino Lucia*  
*Cattò Luca*  
*Cerati Elena*  
*Cozza Antonella*  
*Cravero Elena*  
*Curetti Paola*  
*Filippi Anna Maria*  
*Fiorentino Stefania*  
*Forte Cinzia*  
*Giusta Veronica Rosa*

*La Susa Antonella*  
*Mancardi Anna Maria*  
*Porta Paola*  
*Pugliese Deaide*  
*Puglisi Raffaele*  
*Richard Simona*  
*Roà Mauro*  
*Roattino Sara*  
*Rolfo Luisa*  
*Salvagno Maria*  
*Scorsone Carmela*  
*Terreno Erika*  
*Vinai Laura*  
*Zucchi Laura*

## PERSONALE ATA

*Mao Elsa*  
*Alisea Sefora*  
*Palma Salvatore*



- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per progettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale / cooperative learning)
- Utilizzo come prassi di LIM e strumentazione informatica
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° e II grado
- New experience: interventi con insegnante madrelingua nelle classi quinte

