

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel.0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

A.s. 2021/22

### **DISCIPLINA: MATEMATICA CL 1^**

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali)	VALUTAZIONE FINALE (LIVELLI)
NUMERO	Calcolare e operare con i numeri	Calcolare e operare con i numeri Risolvere semplici situazioni	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO	AVANZATO INTERMEDIO
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Risolvere semplici situazioni problematiche	problematiche	OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere le principali forme geometriche	Riconoscere le principali forme geometriche	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		A discrezione del docente in "ARGOMENTO " potrà essere inserito il sottobiettivo		

# DISCIPLINA: MATEMATICA CL 2^

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali)	VALUTAZIONE FINALE (LIVELLI)
NUMERO	Calcolare e operare con i numeri	Calcolare e operare con i numeri	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO	AVANZATO INTERMEDIO
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Risolvere semplici situazioni problematiche	Risolvere semplici situazioni problematiche	OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE
	Leggere e interpretare semplici grafici	Leggere e interpretare semplici grafici	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Distinguere figure geometriche in base alle caratteristiche rilevate	Distinguere figure geometriche in base alle caratteristiche rilevate		
		A discrezione del docente in "ARGOMENTO " potrà essere inserito il sottobiettivo		

## DISCIPLINA: MATEMATICA CL 3^

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali)	VALUTAZIONE FINALE (LIVELLI)
NUMERO	Calcolare e operare con i numeri	Calcolare e operare con i numeri	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO	AVANZATO INTERMEDIO
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul> <li>Risolvere situazioni     problematiche e argomentare     il procedimento.</li> <li>Classificare, rappresentare,     misurare e confrontare     quantità</li> <li>Leggere e rappresentare     relazioni e dati con diagrammi,     schemi e tabelle</li> </ul>	<ul> <li>Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento.</li> <li>Classificare, rappresentare, misurare e confrontare quantità</li> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>	OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e operare con le principali figure geometriche	Riconosce e operare con le principali figure geometriche  A discrezione del docente in "ARGOMENTO" potrà essere inserito il sottobiettivo		

### DISCIPLINA: MATEMATICA CL 4^

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali)	VALUTAZIONE FINALE (LIVELLI)
NUMERO	Calcolare e operare con i numeri interi e/o decimali	Calcolare e operare con i numeri interi e/o decimali	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO	AVANZATO INTERMEDIO
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul> <li>Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento.</li> <li>Determinare la probabilità del verificarsi di eventi</li> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>	<ul> <li>Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento.</li> <li>Determinare la probabilità del verificarsi di eventi</li> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>	OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul> <li>Determinare misurazioni (perimetro) utilizzando le misure convenzionali e le loro trasformazioni</li> <li>Riconosce ed effettuare trasformazioni geometriche</li> </ul>	<ul> <li>Determinare misurazioni         (perimetro) utilizzando le         misure convenzionali e le loro         trasformazioni</li> <li>Riconosce ed effettuare         trasformazioni geometriche</li> <li>A discrezione del docente in         "ARGOMENTO "potrà essere inserito         il sottobiettivo</li> </ul>		

## DISCIPLINA: MATEMATICA CL 5^

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali)	VALUTAZIONE FINALE (LIVELLI)
NUMERO	Calcolare e operare con i numeri interi e decimali	Calcolare e operare con i numeri interi e decimali	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO	AVANZATO INTERMEDIO
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul> <li>Risolvere situazioni     problematiche e argomentare     il procedimento.</li> <li>Determinare la probabilità del     verificarsi di eventi</li> <li>Leggere e interpretare grafici,     raccogliere dati e     rappresentarli</li> </ul>	<ul> <li>Risolvere situazioni problematiche e argomentare il procedimento.</li> <li>Determinare la probabilità del verificarsi di eventi</li> <li>Leggere e interpretare grafici, raccogliere dati e rappresentarli</li> </ul>	OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul> <li>Determinare misurazioni (perimetro, area) utilizzando le misure convenzionali e le loro trasformazioni</li> <li>Riconosce ed effettuare trasformazioni geometriche</li> </ul>	<ul> <li>Determinare misurazioni (perimetro, area) utilizzando le misure convenzionali e le loro trasformazioni</li> <li>Riconosce ed effettuare trasformazioni geometriche</li> </ul>		

	T	T	
	A discrezione del docente in		
	"ARCOMENTO " and a construction of the constru		
	"ARGOMENTO "potrà essere inserito		
	il sottobiettivo		
	" Sottoblettivo		