



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

A.s. 2021/22

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE TRAMITE GIUDIZI (per verifiche, lavori individuali...)	VALUTAZIONE FINALE TRAMITE LIVELLI
ED. CIVICA	CONOSCE: ricavare e acquisire conoscenze	CONOSCE: ricavare e acquisire conoscenze	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO: L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno e lavorando in autonomia. È molto disponibile al dialogo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI ACQUISIZIONE
			OB. RAGGIUNTO: L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.	
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO: L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse abbastanza costanti. Si dimostra disponibile al dialogo. Conosce abbastanza adeguatamente gli argomenti.	
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE: L'alunno mostra interesse per la disciplina, ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE: L'alunno partecipa con scarso interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Raramente partecipa al dialogo. Conosce parzialmente gli argomenti e si esprime con difficoltà.	
	COMPRENDE/ APPLICA: assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile	COMPRENDE/ APPLICA: assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO: L'alunno applica le norme acquisite nei vari contesti di vita. Rispetta le regole della convivenza civile in modo consapevole ed è un esempio positivo per i compagni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI ACQUISIZIONE
			OB. RAGGIUNTO: L'alunno rispetta le regole della convivenza civile in modo costante.	
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO: L'alunno rispetta le regole della convivenza civile, ma necessita del controllo da parte dell'insegnante.	
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE: L'alunno rispetta le regole della convivenza civile solo se sollecitato.	
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE: L'alunno spesso non rispetta le regole della convivenza civile.	

ARTE E IMMAGINE classi 1-2-3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE TRAMITE GIUDIZI (per verifiche, lavori individuali...)	VALUTAZIONE FINALE TRAMITE LIVELLI			
ARTE E IMMAGINE	Osservare, descrivere e produrre immagini	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere immagini - Produrre immagini, manufatti di vario tipo 	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO:	AVANZATO			
			OB. RAGGIUNTO:		INTERMEDIO		
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO:			BASE	
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE:				IN VIA DI ACQUISIZIONE
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE:				

MOTORIA classi 1-2-3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE TRAMITE GIUDIZI (per verifiche, lavori individuali...)	VALUTAZIONE FINALE TRAMITE LIVELLI			
MOTORIA	Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare e coordinare schemi motori - Rispettare le regole 	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO:	AVANZATO			
			OB. RAGGIUNTO:		INTERMEDIO		
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO:			BASE	
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE:				IN VIA DI ACQUISIZIONE
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE:				

MUSICA classi 4-5				
NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE TRAMITE GIUDIZI (per verifiche, lavori individuali...)	VALUTAZIONE FINALE TRAMITE LIVELLI
MUSICA	Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire ritmi su notazioni analogiche o codificate - Partecipare alla vocalità e al canto - Riconoscere e classificare le caratteristiche del suono e della musica 	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO:	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI ACQUISIZIONE
			OB. RAGGIUNTO:	
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO:	
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE:	
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE:	

LABORATORIO – TEATRO classi 1-2-3-4-5				
NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE TRAMITE GIUDIZI (per verifiche, lavori individuali...)	VALUTAZIONE FINALE TRAMITE LIVELLI
LAB. TEATRO	CLASSE 1: partecipare a giochi mimici e rappresentazioni teatrali CLASSI 2-3-4-5: portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare le capacità espressive e la creatività - Partecipare in modo positivo e collaborativo alle attività proposte rispettando spazi e tempi 	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO:	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI ACQUISIZIONE
			OB. RAGGIUNTO:	
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO:	
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE:	
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE:	

RELIGIONE classi 1-2-3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE TRAMITE GIUDIZI (per verifiche, lavori individuali...)	GIUDIZIO SINTETICO
RELIGIONE	CONOSCE: acquisire e riferire conoscenze	CONOSCE: acquisire e riferire conoscenze	OB. PIENAMENTE RAGGIUNTO: L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno. È molto disponibile al dialogo. È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.	OTTIMO
	ESPONE-OPERA: utilizzare gli strumenti specifici della disciplina	ESPONE-OPERA: utilizzare gli strumenti specifici della disciplina	OB. RAGGIUNTO: L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.	DISTINTO
			OB. SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO: L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse abbastanza costanti. Si dimostra disponibile al dialogo. Conosce abbastanza adeguatamente gli argomenti.	BUONO
			OB. RAGGIUNTO IN PARTE: L'alunno mostra interesse per la disciplina, ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	SUFFICIENTE
			OB. ANCORA DA RAGGIUNGERE: L'alunno partecipa con scarso interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e si esprime con difficoltà.	NON SUFFICIENTE