

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **ITALIANO**

Alunno _____

classe _____

DESCRITTORI	VALUTAZIONE NUMERICA	RISULTATI RISCONTRATI
COMPETENZA TESTUALE Pertinenza, coerenza, organicità di pensiero e applicazione della tipologia testuale richiesta "Ha compreso e sviluppato il testo in modo..."	10	<i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito, originale, creativo</i>
	9	<i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito.</i>
	8	<i>complessivamente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente.</i>
	7	<i>abbastanza pertinente e rispondente alla tipologia testuale, coerente.</i>
	6	<i>sufficientemente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, essenziale.</i>
	5	<i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, incoerente, dispersivo.</i>
	4	<i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, non strutturato.</i>
COMPETENZA SEMANTICA Capacità di scegliere e utilizzare il lessico. "Si è espresso in modo..."	10	<i>completo, efficace, pertinente, chiaro, scorrevole.</i>
	9	<i>pertinente, chiaro, scorrevole.</i>
	8	<i>pertinente, chiaro.</i>
	7	<i>abbastanza chiaro e pertinente.</i>
	6	<i>semplice.</i>
	5	<i>stentato e ripetitivo.</i>
	4	<i>inadeguato.</i>
COMPETENZA MORFOSINTATTICA Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche "Ha usato funzioni e strutture linguistiche in modo..."	10	<i>corretto, scorrevole, articolato, consapevole.</i>
	9	<i>corretto e scorrevole.</i>
	8	<i>abbastanza corretto.</i>
	7	<i>sostanzialmente corretto.</i>
	6	<i>Il testo pur presentando alcuni errori sintattici e grammaticali, rimane comunque comprensibile.</i>
	5	<i>impreciso e scorretto; le imprecisioni morfologiche e sintattiche rendono il messaggio di difficile comprensione.</i>
	4	<i>I numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio.</i>
VALUTAZIONE FINALE		
derivante dalla media delle valutazioni numeriche dei tre descrittori e dal processo di apprendimento individuale. VOTO IN DECIMI.....		

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10..... |
| 3. | 7. | 11..... |
| 4. | 8. | 12..... |
- Il Presidente.....

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **MATEMATICA**

Alunno

classe

DESCRITTORI	RISULTATI RICONTRATI	LIVELLI
1. Conoscenza – di termini, simboli e definizioni. – di proprietà, regole, convenzioni – di formule e teoremi – di strumenti di calcolo e di misura – delle unità di misura – delle forme di rappresentazione grafica	Conosce in modo sicuro, completo e consapevole	10
	Conosce in modo ampio	9
	Conosce in modo accurato	8
	Conosce in modo abbastanza soddisfacente	7
	Conosce in modo accettabile	6
	Conosce in modo approssimativo, superficiale, frammentario	5
	Ha assimilato in minima parte gli argomenti trattati o in maniera confusa, inutilizzabile o assente	4
	2. Applicazione delle conoscenze – applicare proprietà, regole, procedimenti, algoritmi – applicare formule e teoremi – applicare tecniche operative di calcolo e misura. – riconoscere analogie, differenze, varianti, invarianti – confrontare, ordinare, classificare	Applica con sicura padronanza e consapevolezza
Applica con sicura padronanza		9
Applica con buona padronanza		8
Applicazione abbastanza soddisfacente		7
Applicazione accettabile		6
Applicazione difficoltosa		5
Applicazione molto difficoltosa , non coerente, assente		4
3.Strategie risolutive. – individuare dati numerici e relazionali ed incognite – individuare i procedimenti necessari per la soluzione. – produrre e matematizzare il piano risolutivo		Efficaci, sicure e organiche
	Efficaci e sicure	9
	Efficaci	8
	Abbastanza soddisfacenti / non sempre efficaci	7
	Accettabili	6
	Poco efficaci	5
	Inefficaci o assenti	4
	4.Comunicazione (Linguaggio) usare in modo appropriato termini, simboli e convenzioni – comprendere il significato di istruzioni date ed eseguirle – ricavare e fornire informazioni attraverso tabelle, grafici, figure e diagrammi – ricavare e fornire informazioni e relazioni attraverso linguaggi simbolici.	Comprende e utilizza con padronanza e precisione
Comprende e utilizza con padronanza		9
Comprende e utilizza in modo appropriato		8
Comprende e utilizza in modo abbastanza appropriato		7
Comprende e utilizza in modo essenziale		6
Comprende e utilizza in modo parziale		5
Stenta a comprendere e utilizzare i linguaggi specifici		4
VOTO IN DECIMI		

Firme docenti sottocommissione n°.....

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |
- Il Presidente.....

GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO D'ESAME

ALUNNO: _____

INDICATORI	DESCRITTORI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (assegnare un punteggio da 1 a 5 per ciascun indicatore)	Punteggi o parziale
Livello di conoscenze complessivamente possedute	<i>Ha dimostrato di conoscere i contenuti trattati in modo</i> 1. frammentario-incompleto-inadeguato 2. modesto-approssimativo-superficiale-limitato-parziale 3. apprezzabile-adequato- settoriale 4. chiaro-completo-soddisfacente 5. accurato-ampio-approfondito	
Competenza comunicativa nell'uso dei vari codici linguistici	<i>Si è espresso con un linguaggio</i> 1. confuso-poco comprensibile-del tutto inadeguato 2. stentato-approssimativo 3. adeguato-semplice -soddisfacente 4. chiaro-vario-efficace 5. fluido-preciso- sicuro e appropriato	
COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE Ha raggiunto un livello di competenze in lingue straniere	<i>1-Iniziale</i> <i>Produzione ed interazione orale non sempre comprensibile, incompleta, frammentaria, con significativi errori.</i> <i>2- Base</i> <i>Produzione ed interazione orale nel complesso comprensibile, ma parziale e non del tutto corretta o con ripetuti errori.</i> <i>3 - Intermedio</i> <i>Produzione ed interazione orale completa, abbastanza corretta, scorrevole, appropriata</i> <i>4/ 5 - Avanzato: Produzione ed interazione orale corretta, ricca, completa, fluente, personale</i>	
Competenza logica nell'organizzazione dei concetti e nei collegamenti interdisciplinari	<i>Ed ha stabilito connessioni.....con gli spunti, i documenti, le citazioni proposte dalla commissione nell'ambito di tematiche generali.</i> 1. minime-non rilevanti-non pertinenti 2. poco efficaci-scarso rilievo-poco pertinenti 3. essenziali-semplici-abbastanza pertinenti 4. pertinenti-precise-rilevanti 5. originali-approfondite-organiche	
Competenze sociali e civiche (CITTADINANZA E COSTITUZIONE)	<i>Ha dimostrato di possedere capacità di esprimere il proprio pensiero in merito alle proprie esperienze di partecipazione attiva e responsabile in contesti sociali compresi quelli scolastici.</i> 1. scarse 2. modeste 3. accettabili 4. buono 5. ottime	
Capacità di argomentazione, di soluzione dei problemi e di pensiero critico e riflessivo	1/2.Ha esposto a fatica qualche riflessione guidato dall'insegnante 3. Ha esposto semplici riflessioni 4. Ha argomentato in modo articolato e discretamente autonomo, dimostrando capacità di riflessione e spirito critico 5. Ha argomentato in modo articolato e autonomo, dimostrando capacità di riflessione e spirito critico e prospettando possibili soluzioni ai problemi posti	
Eventuali osservazioni		
	Totale punti	_____
	Voto colloquio	_____

EQUIPARAZIONE VALORI/VOTI

VALORE	VOTAZIONE
Fino a 10	4
11-12-13	5
14-15-16	6
17-18-19-20	7
21-22-23-24	8
25-26-27	9
28-29-30	10