

QUADRO GENERALE DI PROGRAMMAZIONE PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA A.S. 2022/2023

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Competenza europea da sviluppare: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE

La capacità di comunicare e relazionarsi è interdisciplinare ed ha come obiettivo l'uso di uno strumento linguistico appropriato ed efficace. La comunicazione nella lingua madre e nelle lingue straniere, ritenute saperi irrinunciabili, si integra con le seguenti competenze alfabetiche funzionali, declinabili in capacità di:

individuare,
comprendere,
analizzare,
selezionare,
esprimere,
rielaborare,
interpretare

contenuti, messaggi, obiettivi, fatti, opinioni e sentimenti in forma sia orale sia scritta, utilizzando anche materiali iconici, sonori e digitali. La lingua è strumento linguistico anche per l'espressione delle modalità di ragionamento logico-scientifico legato alla problematizzazione della realtà. I diritti dell'alunno allo sviluppo della propria identità trovano pieno riconoscimento nell'apprendimento della lingua materna, della lingua di scolarizzazione e delle lingue europee, in quanto veicoli dell'apprendimento multidisciplinare. L'educazione plurilingue e interculturale rappresenta una risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti ed è presupposto per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica da cui derivano uno stile di vita sostenibile ed una cultura pacifica e non violenta.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
SNOEZELN ROOM <i>(ambiente facilitante che stimola in maniera diretta i sensi per migliorare il benessere)</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Attraverso la stimolazione multisensoriale controllata è possibile offrire un'esperienza visiva, uditiva, tattile e olfattiva utile nella gestione dei disturbi comportamentali, nel favorire il rilassamento, stimolare l'esplorazione dell'ambiente, il contatto e la relazione interpersonale e promuovere il benessere della persona. Aperto al territorio su richiesta specialisti Asl Cn1-CSSM.	I soggetti vengono incoraggiati a sperimentare gli stimoli sensoriali, adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'utente, attraverso l'utilizzo di luci, colori, suoni, musiche, profumi ecc.
IL TERRITORIO COME LABORATORIO DI ESPERIENZE DI STUDIO SUL CAMPO, DI RICERCA, DI CONDIVISIONE PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 3 [^] -4 [^] e 5 [^] (in orario curricolare) TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA (in orario curricolare)	Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea. <i>PIETRE D'INCIAMPO</i> : per non dimenticare i nostri concittadini ebrei deportati e sterminati, attività di ricerca per una memoria storica che, a partire dai ragazzi, rimanga incisa. <i>MEMORIALE DI BORGIO SAN DALMAZZO</i> : visita al Memoriale di Borgo San Dalmazzo.	Percorso sistematico di studio del territorio negli aspetti socio-storici-geografici-culturali. Utilizzo del 20% del monte ore disciplinare annuale e dei due sussidi di Istituto: <i>"Il nostro territorio ieri e oggi a confronto"</i> , <i>"Memoria Futura"</i> e del testo <i>"Ora e sempre resistenza"</i> Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea.
MISURE PER FAVORIRE IL BENESSERE DEI MINORENNI E PER IL CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA In collaborazione con Comune di Mondovì	INFANZIA S.ANNA PRIMARIA S.ANNA PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	ESPLORARE INSIEME NUOVI "CON-FINI" è la proposta formativa che si intende realizzare, finalizzata ad aprire la scuola agli alunni delle cinque classi anche il giovedì pomeriggio, per offrire attività diverse e coinvolgenti per rafforzare e stimolare le attività emotive e le capacità individuali, nel rispetto delle competenze trasversali chiave dell'Unione europea: competenza alfabetico funzionale, multilinguistica, matematico-scientifica e personale e sociale.	Percorsi didattici per tutte le classi del plesso in extraorario con attività di canto corale, teatro, arte, geometria e approccio alla lingua francese per la classe 5 [^] . Il laboratorio creativo per la classe 1 [^] con le insegnanti della scuola dell'Infanzia consente di facilitare il passaggio tra i due ordini di scuola e nasce dall'esigenza di garantire un percorso formativo verticale organico e completo agli alunni.

DIAMO VITA ALL'IMMAGINAZIONE	SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività laboratoriale di potenziamento di arte, teatro, scrittura creativa	Attività a gruppi di 15-20 alunni
---	--	---	-----------------------------------

RECUPERO DI ITALIANO	SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Favorire il potenziamento degli apprendimenti; contribuire alla riduzione dell'insuccesso scolastico e del disagio connesso; acquisire un metodo di studio per pari opportunità di percorso scolastico.	Due gruppi di 15-20 alunni
LA SCUOLA DI TUTTI (in collaborazione con Associazione Mondoqui)	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri.	Attività a piccoli gruppi
DOPOSCUOLA (in collaborazione con Associazione Mondoqui) CRESCERE COMUNITÀ INSIEME (in collaborazione con Unione Montana Mondolè) PROGETTO FamigliARE INTO THE GROOVE Almeno un'ora di felicità per tutti capofila CFP Cebano Monregalese (finanziamento FONDAZIONE CRC)	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SECONDARIA I GRADO (PLESSO PIANFEI) PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base. Migliorare l'autostima. Consolidare il metodo di lavoro. Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Sostenere la genitorialità e supportare le famiglie nella vita quotidiana creando una rete sociale e cercando di contrastare la solitudine e la frammentazione sociale condividendo esperienze di crescita sociale.	Attività a piccoli gruppi In via di definizione <ul style="list-style-type: none"> - incrementare la partecipazione delle famiglie e sviluppare il protagonismo del territorio. - sostenere le famiglie nella quotidianità, organizzando un doposcuola creativo e altre attività e servizi che possano sopperire alle difficoltà di gestione e di organizzazione - animare i luoghi pubblici affinché diventino spazi di libera espressione e di esperienze condivise tra tutte le famiglie.

SCRITTORI A SCUOLA	Aperto a tutte le classi dell'I.C.2 dalla Primaria alla Secondaria di I grado (in orario curricolare)	Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso l'incontro con scrittori per ragazzi.	Incontri con gli scrittori in orario curricolare e attività varie nelle classi.
"A SCUOLA DI GIORNALISMO" PROGETTO "Piero Dardanello"	SECONDARIA ALTIPIANO E PIANFEI - CLASSI 3^ (in orario curricolare)	I ragazzi coinvolti avviano il percorso alla scoperta del giornale (come è strutturato, chi ci lavora), approfondiscono il linguaggio giornalistico e le diverse tipologie di articolo, per acquisire gli strumenti per la stesura di un buon articolo giornalistico.	Il progetto vuole avvicinare i giovani al mondo del giornalismo per far crescere lettori consapevoli.

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE			
APPROFONDIMENTI O LINGUA INGLESE E NEW EXPERIENCE	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 5^ PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Potenziamento delle competenze comunicative di comprensione e produzione orale in lingua inglese. Rafforzamento di un atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale.	Approfondimento linguistico anche con uso di tecnologie nei nuovi attrezzati laboratori linguistici.

<p>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</p> <p>ERASMUS+ Programma Erasmus+ dell'Unione Europea per la mobilità e la formazione degli insegnanti 2021/2027</p> <p>CONSORZIO ERASMUS+ La scuola partecipa al progetto tramite l'adesione ad un consorzio discuole della provincia. Scuola capofila: I.C. Busca</p> <p>"InEU - Increasing Skills in Europe", progetto di mobilità transazionale presentato dal CFP Cebano Monregalese nell'ambito della "Direttiva regionale per il sostegno e la promozione della mobilità transazionale" Capofila: CFP Monregalese</p>	<p>SECONDARIA I GRADO</p> <p>PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p> <p>2 PROGETTI</p> <p>Per tutto il personale scolastico di ogni ordine e grado con destinazioni diverse</p> <p>Due insegnanti dell'Istituto svolgeranno una visita presso alcune scuole in Finlandia, con l'obiettivo di conoscere ed approfondire diverse metodologie utilizzate per la didattica delle STEM.</p>	<p>"English for you!": potenziamento delle competenze in lingua inglese (classi Prime).</p> <p>"Let's high five for English" (Cordero) e "English for all" (Pianfei): rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese (classi Seconde).</p> <p>"English and beyond" (Cordero) e "English for all" (Pianfei): rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese (classi Terze).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento - Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei Paesi europei - Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole - Promuovere attività di mobilità europea per gli alunni e lo staff delle scuole, anche a lungo termine - Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola- Promuovere ambiti di studio che guardino al futuro: verrà data più attenzione a progetti incentrati sullo studio delle energie rinnovabili, dei cambiamenti climatici, dell'ambiente, dell'ingegneria, dell'intelligenza artificiale e del design. 	<p>Attività a gruppi di 15-20 alunni</p> <p>In particolare, si aderirà al programma Ka 1 che consente di effettuare periodi di apprendimento all'estero per il personale docente e non docente con la possibilità di svolgere una delle seguenti attività: - Attività di insegnamento per permettere a tutto il personale docente di insegnare presso una scuola partner europea. - Corsi strutturati o eventi di formazione - Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati - Job shadowing</p> <p>Periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica</p>
<p>Certificazione DELF</p>	<p>CLASSI 3[^] SECONDARIA Cordero e Pianfei</p> <p>PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (a pagamento delle famiglie)</p>	<p>Lettorato con docenti madrelingua per ottenere una certificazione esterna, valida, affidabile e oggettiva delle proprie competenze in lingua francese grazie a un diploma internazionale riconosciuto.</p>	<p>Certificazione livello A2 in lingua francese.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività finalizzate: 1) a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi (Recupero); 2) a potenziare, a partire da solide basi, il livello delle competenze matematiche già acquisite (Potenziamento).	Attività a gruppi di classe
LABORATORI PER L'OCCUPABILITÀ	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA e CL. 3 [^] -4 [^] -5 [^] PRIMARIA (in orario curricolare)	Attività nei laboratori scientifici didattici dell'istituto Cigna in modalità peer to peer.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche.
MUSEO SCIENTIFICO E LABORATORIO MUBEC YOUNG RANGER E' GEO-LOGICA	Orario scolastico tutte le classi (in orario curricolare) Orario scolastico Classi Prime Cordero e Pianfei (in orario curricolare) SCUOLA SECONDARIA classi 3 [^] CORDERO E PIANFEI (in orario curricolare)	Scoperta della storia della scienza e attività peer to peer nel Museo del Liceo Vasco Beccaria Govone. Il programma Young Ranger si propone tre obiettivi: la scoperta della biodiversità alpina; l'approfondimento del rapporto fra esseri umani e natura attraverso una delle specie più carismatiche e conflittuali del nostro territorio, il lupo; il coinvolgimento attivo dei giovani nella tutela dell'ambiente. Obiettivi del progetto sono: diffondere un'adeguata cultura geologica, quale elemento primario e necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente; indirizzare gli studenti verso una maggior consapevolezza delle risorse e dei rischi geologici connessi al nostro territorio; conoscere le peculiarità della figura del geologo e del suo ruolo di valorizzazione e protezione del territorio.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze fisiche e scientifiche. Esperienze in aula (2 ore) con successiva visita di istruzione presso una delle aree naturali del Parco Alpi Marittime. Metodologia e contenuti: incontri tenuti da geologi con l'aiuto di slides, fotografie e filmati; panoramica della geologia e climatologia di base del proprio territorio, approfondimento sulle dinamiche del pianeta, sull'interazione uomo-ambiente e sulle principali pericolosità geologiche locali e dei loro segni premonitori.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

TITOLO PROGETTO	CLASSI FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
CULTURAL BRIDGE, COSTRUIRE INSIEME L'INNOVAZIONE	SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA I ragazzi si abitueranno a pianificare e organizzare un prodotto tecnologico in un lavoro a coppie con studenti europei di pari età avvalendosi esclusivamente della lingua inglese. Finalità: full immersion in lingua inglese, scambio internazionale, competenze tecnologiche. Competenze richieste: motivazione, voglia di mettersi in gioco, solide basi in inglese e tecnologia.	Attività a gruppi di 15-20 alunni
CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR Alfabetizzazione informatica certificata L'essere scuola EI-Center permette di avere formatori interni per i percorsi specifici della certificazione EIPASS e di offrire tale opportunità anche al territorio.	Classi 5^ Primaria Classi 1^ e 2^ di Scuola Secondaria PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA L'obiettivo è formare alunni/e in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi. Imparare a utilizzare questi strumenti significa riuscire a sviluppare le competenze richieste nel XXI secolo, come il problem-solving, la flessibilità, la collaborazione e la comunicazione, la conoscenza sociale e culturale, la curiosità e l'adattabilità. Fra le 8 competenze chiave citate dalla Raccomandazione, EIPASS Junior si concentra su 2 in particolare: quella digitale e quella alfabetico funzionale.	Lo studente, affiancato da docenti e esperti, affronterà i contenuti utili per superare i 7 moduli di certificazione su argomenti adatti alla fascia di età compresa tra i 7 e i 10 anni (livello base) e alla fascia di età compresa tra gli 11 e i 13 anni (livello avanzato).

<p>EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO</p> <p>I GIOCHI DI UNA VOLTA <i>Bando del Comune di Mondovì</i></p> <p>PROGETTO ORIENTAMENTO <i>Con formatore interno, in collaborazione con Scuole ed Enti del Territorio</i></p> <p>DIARI DELLA SALUTE</p>	<p>PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO</p> <p>Realizzazione o risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. Conoscenza dei giochi di una volta e adeguamento dei parchi cittadini a questi giochi</p> <p>PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO</p> <p>Progetto in via di definizione.</p> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CORDERO E PIANFEI</p> <p>CLASSI 2[^]</p> <p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>(in orario curricolare)</p> <p>Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e promuovere la salute attraverso le <i>life skills</i>, migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.</p>	<p>Progettare e attrezzare degli spazi di senso nati per supportare delle metodologie attive e inclusive.</p> <p>Chi aderirà dovrà far conoscere questi giochi agli alunni e partecipare alla giornata di inaugurazione nei parchi. Attività in via di definizione.</p> <p>Percorsi di promozione del benessere tenuti dai docenti di classe, formati, tra i pre-adolescenti, per aiutarli a capire i cambiamenti che intervengono in età puberale, con l'obiettivo di ridurre i comportamenti dannosi per la salute.</p>
<p>DIARI DELLA SALUTE Modulo affettività</p>	<p>CLASSI 3[^]</p> <p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>(in orario curricolare)</p> <p>Singola unità didattica del percorso "Diari della salute": diventare uomo, diventare donna.</p>	<p>Educare alla comunicazione, alla condivisione empatica con gli altri e di conseguenza all'affettività.</p>

SPORTELLI DI ASCOLTO	STUDENTI SECONDARIA I GRADO	L'Istituto, con il supporto della psicologa Dottoressa Elvira Lingua, organizza incontri POMERIDIANI per riflettere, insieme agli alunni, sull'importanza della scuola non solo come luogo per accrescere il sapere, ma anche come fulcro principale di socializzazione e aggregazione.	Incontri online aperti a tutti i ragazzi che dialogheranno insieme alla psicologa per affrontare paure e timori legati alla pandemia e all'esperienza scolastica.
	SPORTELLI DI ASCOLTO: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		
	INSEGNANTI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	Incontri di formazione con la Dottoressa Lingua rivolti ai docenti sulle dinamiche psicologiche connesse alla situazione attuale.	Incontri online.
INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA	Sportello di ascolto con l'esperto per affrontare insieme le problematiche emerse in ambito scolastico.	Incontro online con i docenti che ne hanno fatto richiesta	

<p>A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO</p> <p>SPORT A SCUOLA</p> <p>2020</p> <p>Fondazione CRC</p> <p>SETTIMANA DELLO SPORT</p> <p>ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA</p>	<p>CLASSI 1^ SECONDARIA I GRADO</p> <p>Attivare il più possibile la catena di sensibilizzazione ed approfondimento sul buon uso del Primo Soccorso, ampliare il bagaglio di conoscenze degli alunni sulle manovre salvavita, favorendo la conoscenza della catena del primo soccorso.</p> <p>(in orario curricolare)</p> <p>TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>Aumentare la diffusione della pratica sportiva tra i giovani e favorire corretti e sani stili di vita per un generale benessere psico-fisico.</p> <p>A febbraio attività di sport e di incontri con esperti per promuovere sani stili di vita.</p> <p>PRIMARIA E SECONDARIA (in orario curricolare)</p> <p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>Pratica sportiva a scuola per imparare attività specifiche in un lavoro di gruppo che prevede anche la partecipazione a gare. I corsi saranno a moduli distinti per specialità in relazione alle discipline affrontate.</p> <p>PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Il progetto prevede 4 ore totali di lezioni teoriche.</p> <p>Stimolare e favorire l'avvicinamento all'attività sportiva da parte dei ragazzi, tramite la scuola, garantendo questa possibilità a coloro che, per questioni familiari e personali, non accedono ad attività sportive extra scolastiche.</p> <p>Attività di sport, interventi di esperti esterni (medici, allenatori, campioni).</p> <p>Attività sportiva pomeridiana facoltativa in vista della partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi a livello zonale e provinciale per mettersi in gioco in maniera sana, promuovendo i valori positivi della competizione e del fair play.</p>
<p>OKKIO AL CUOCO...DI CLASSE!</p>	<p>CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO SCUOLA PRIMARIA (Altipiano TUTTE</p> <p>Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1 nei bambini/ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni</p>	<p>Il progetto prevede una prima parte di formazione dei docenti e una serie di attività didattiche da svolgersi in classe finalizzate a prendere consapevolezza delle abitudini alimentari (consumo di frutta e verdura), ad acquisire competenze critiche e pratiche nelle scelte alimentari e a promuovere</p>

	LE CLASSI, Sant'Anna CLASSI 3-4-5) (in orario curricolare)		l'educazione al gusto.
BIMBI IN GAMBA In collaborazione con Compagnia San Paolo e Comune di Mondovì	SCUOLE DELL'INFANZIA	Il progetto vede coinvolti Asl, associazioni, scuole per un percorso che si snoda sul territorio con una valenza fortemente educativa. Il progetto ha durata biennale.	Esperienze genitori e figli su aspetti alimentari e di movimento con attività pratiche.
BIG – INSIEME SI CRESCE In collaborazione con Asl Cn1 MERENDA SANA In collaborazione con Asl Cn1 PET THERAPY	SCUOLA PRIMARIA 2^ Pianfei, 3^ B Altipiano, plesso Breolungi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare) SCUOLA PRIMARIA SCUOLA DELL'INFANZIA	Implementare e valutare interventi di promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie attraverso percorsi di <i>peer education</i> dei genitori e l'utilizzo del web e dei social network Percorso di educazione alimentare che coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria. Il progetto è rivolto ad alunni diversamente abili o in difficoltà ed è teso a utilizzare gli effetti positivi che derivano dalla vicinanza tattile, visiva ed emotiva con un animale.	In ciascuna classe partecipante al progetto sarà individuato un gruppo di "genitori peer", che avrà il compito di facilitare la partecipazione dei genitori e che agisca come canale di comunicazione e scambio tra famiglie e insegnanti. Nelle giornate di martedì e giovedì, per tutta la durata dell'anno scolastico, i ragazzi sono invitati a portare a scuola per la merenda di metà mattina, normalmente consumata durante l'intervallo, un cibo sano, confezionato in modo casalingo. Interventi assistiti con gli animali tenuti da personale formato. Le docenti del Grillo Parlante sez. E hanno incontrato Tarantini Antonia, dove si sono individuati gli obiettivi, le metodologie e le modalità di intervento. Gli incontri partiranno nel mese di aprile 2023 con cadenza settimanale così suddivisi 4 incontri individuali e 4 in piccolo gruppo.
ORTO IN CONDOTTA In collaborazione con Slow food	INFANZIA RIFREDDO BREOLUNGI PRIMARIA SANT'ANNA	Orto come strumento principale delle attività di educazione alimentare e ambientale nelle scuole, per imparare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi, accrescere la curiosità e capacità di percezione sensoriale.	L'Orto in Condotta prevede percorsi formativi per gli insegnanti, attività di educazione alimentare e del gusto e di educazione ambientale per uno sviluppo sostenibile.

<p>SCATTI Collaborazione in rete con Comune di Pianfei, Comune di Frabosa Soprana e Sottana, Ic Villanova Mondovì, Cooperativa Sociale Caracol</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA PIANFEI</p> <p>Il progetto articolato in tre macro azioni viene declinato per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <p>1) CONTRIBUIRE A PREVENIRE SITUAZIONI DI DISAGIO BIOPSIKOSOCIALE:</p> <p>1.a) contrastare l'abbandono scolastico; 1.b) contribuire a prevenire e gestire situazioni di disagio bio-psicosociale; 2)PROMUOVERE APPRENDIMENTI E BENESSERE EMOTIVO: 2.a) Implementare le occasioni di formazione dentro e fuori la</p>	<p>La proposta progettuale SCATTI, in accordo con gli obiettivi proposti dal bando, è orientata a prevenire e contrastare il disagio bio-psicosociale e la povertà educativa degli studenti con Bisogni educativi speciali. Per raggiungere questi obiettivi la proposta prevede un'azione sinergica su più livelli declinati</p>
---	---	---

**ORIENTAMENTO
PRECOCE E
CITTA' DEI
TALENTI**
In collaborazione
con CFP

- scuola;
2.b) rafforzare la conoscenza di se';
3) CREARE RETE TRA FAMIGLIA/SCUOLA E
TERRITORIO:
3.a) Favorire la crescita della comunità educante;
3.b) Implementare il coinvolgimento attivo delle famiglie nel
percorso formativo dei figli.

nelle tre macro-azioni di progetto:

AZIONE 1: FUORI CLASSE focus specifico per alunni BES (interventi individuali e gruppi di apprendimento);

AZIONE 2: UNO PER TUTTI – TUTTI PER UNO focus specifico inclusione (Laboratori di educazione socio-affettiva e Laboratori di mediazione del conflitto);

AZIONE 3: COMUNITA' EDUCANTE focus specifico comunità (incontri per le famiglie e patti educativi).

L'idea è di proporre un modello di intervento circolare in cui il benessere del singolo promuove il benessere del gruppo e ricade sullacomunità. Viceversa: una maggiore consapevolezza della comunità educante e una maggior coesione tra gli attori coinvolti nella cura educativa può generare maggior benessere sui gruppi di pari che produrranno un contesto sociale favorevole e accogliente per il benessere del singolo soprattutto se in situazione di fragilità.

CLASSE QUARTE
E QUINTE DELLA
SCUOLA
PRIMARIA DI
ALTIPIANO,
SANT'ANNA E
PIANFEI

Tale progettazione rientra nel percorso di Educazione Civica per gli alunni delle classi quarte e quinte; è un importante momento di formazione per i ragazzi e le famiglie, nell'ottica dell'orientamento al futuro, della scoperta dei propri talenti e delle attitudini dei ragazzi.

Per i bambini - Classi IV e V:

- Laboratori in classe con Orientatori (durata 4 ore, 2 lezioni da 2 ore); per la classe IV il tema centrale è l'esplorazione del Talento, per la classe V il tema è l'esplorazione delle professioni
- Interviste con esperti (2h)
- Visita alla Città dei Talenti (ingresso gratuito, pullman a carico delle famiglie)

Per i genitori - Classi IV e V:

- Incontro sul tema "L'esplorazione

		dei Talenti dei nostri figli”. La modalità proposta è on line e la durata è di un’ora
		circa in un orario pomeridiano. Per gli insegnanti: <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Corso di Formazione per insegnanti</u> delle classi interessate, ma anche ad altri (on line, durata 6 ore, 4 ore entro novembre e 2 ore a giugno).
<p>ADOTTA UNA SCUOLA Federazione Italiana Canoa Kayak in collaborazione con Sport&Salute</p>	<p>PRIMARIA ALTIPIANO SANT’ANNA B. ARAGNO BREOLUNGI</p> <p>L’attività ludico-motoria-sportiva è uno strumento che concorre efficacemente allo sviluppo del carattere e della personalità, educa al rispetto delle regole e abitua al confronto leale e allo spirito di gruppo, favorendo altresì l’aggregazione, l’inclusione, la socializzazione e la valorizzazione delle diverse abilità.</p> <p>Il progetto “Adotta una Scuola – Kids e Junior” si pone l’obiettivo di far conoscere la pratica canoistica, avvicinando i bambini e i preadolescenti a questa disciplina sportiva, attraverso un approccio concreto, razionalmente organizzato sul piano educativo e metodologico e in tutta sicurezza.</p> <p>Il progetto “Adotta una scuola – Kids e Junior” è un progetto scolastico finanziato da “Sport e Salute Spa” nell’ambito del “Fondo per la promozione dell’attività sportiva di base sui territori”.</p>	<p>È previsto un percorso di Educazione fisica per le classi IV della Scuola Primaria, attraverso cui si riceve uno specialista laureato in scienze motorie o con qualifica di tecnico di II°/III° livello che seguirà un’ora a settimana nel seconda quadrimestre, fino al 9 giugno 2023. Le lezioni si terranno a scuola nelle ore di motoria e saranno in linea con gli obiettivi delle indicazioni nazionali di motoria ed educazione fisica (coordinazione, equilibrio, agilità e sicurezza in acqua).</p> <p>Gli studenti che aderiranno al progetto avranno, inoltre, l’opportunità di frequentare n.20 ore di lezioni di canoa kayak in orario extracurricolare in forma totalmente gratuita.</p>

ADESIONI A CONCORSI, EVENTI, INIZIATIVE E MANIFESTAZIONI a.s. 2022-2023

Adesione alle proposte differenziate per età e argomenti che interessano tutte le discipline di insegnamento del progetto - Diderot (Fondazione CRT): Scuola Primaria e Scuola Secondaria

- Concorso "I bambini di Galileo" promosso dall'Associazione "Il Baobab, l'albero della ricerca", con la collaborazione e il patrocinio dell'USR per il Piemonte (Ufficio IX, Ambito Territoriale di Verbano-Cusio-Ossola) ISCRIZIONI ENTRO IL 31 OTTOBRE
- Adesione in qualità di partner al progetto (promosso dall'Istituto Giolitti-Bellisario e finanziato dalla Fondazione Crc) dal titolo "Adeguamento in efficienza dell'aula magna del Giolitti Mondovì per le scuole e il territorio" che consentirà di utilizzare l'aula magna dell'Istituto Giolitti per le riunioni collegiali.
- Adesione al progetto IMUN Middle School Torino (simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies, nelle quali approfondire i temi oggetto dell'agenda politica internazionale).