

SEDE CORDERO ATTIVITA'/PROGETTI 2017-2018

PREMESSA

La proposta progettuale del nostro Istituto è molto articolata, al fine di offrire Progetti PON e Progetti FIS che rispondano sia alle richieste degli alunni, sia all'obiettivo di elevamento del successo scolastico inserito nel Rapporto di Autovalutazione (Progetto Valutazione e Miglioramento). Accanto alla proposta progettuale extra-curricolare, assai ampia, saranno realizzati progetti curricolari ad integrazione della programmazione annuale per rispondere ancora più adeguatamente alle continue sollecitazioni educativo/didattiche che la società, le famiglie e ogni singolo studente richiedono, per migliorare la qualità della proposta educativa. La valutazione del sistema scolastico deve riguardare, quindi, non solo gli apprendimenti degli alunni, ma anche il sistema scolastico inteso come servizio erogato nel suo complesso, quindi le capacità formative ed organizzative dell'Istituto, i rapporti con le famiglie e con il territorio nel quale l'Istituto è inserito ed opera.

ATTIVITA'/PROGETTI	Finalità- Bisogni rilevati	Docente	CLASSE	Ore curricolari MATTINO	Ore aggiuntive POMERIGGIO	Per tutti gli allievi	Per gli alunni interessati o con valutazioni adeguate	Costi a carico della scuola	Costi a carico della famiglia
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-AREA LINGUISTICA									
Lettores madrelingua Inglese	Potenziamento delle competenze comunicative di comprensione e produzione orale in lingua inglese	Madrelingua Docenti di Inglese e francese	3	SÌ	NO	SÌ	SÌ	NO	NO
KET- KET (Key English Test)	Approfondire le competenze linguistiche. Certificare le competenze.	Madrelingua	3	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ
DEL- DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)	Approfondire le competenze linguistiche. Certificare le competenze.	Docenti dell' ALLIANCE FRANCAISE	3	NO	NO	NO	SÌ	NO	SÌ
LATINO (primi elementi)	Conoscere il Latino per comprendere l'evoluzione della lingua e acquisire la	Prof.ssa Giacchino	3	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ

	consapevolezza del rapporto fra la civiltà che la espressa e i meccanismi della comunicazione.								
SCRITTORI A SCUOLA PROGETTO	Divulgazione della lettura, attraverso il contatto con gli scrittori.	Docenti di Lettere	1 2 e 3	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	NO
Scrittori di classe (cronisti di sport) CONCORSO	In collaborazione con otto giornalisti della Gazzetta dello Sport e otto famosi campioni delle discipline più amate da grandi e piccoli: Marco Belinelli (pallacanestro), Martín Castrogiovanni (rugby), Gennaro Gattuso (calcio), Vincenzo Nibali (ciclismo), Federica Pellegrini (nuoto), Flavia Pennetta (tennis), Gianmarco Tamberi (atletica) e Ivan Zaytsev (pallavolo). Le classi sono chiamate ad approfondire i grandi valori dello sport , realizzando un racconto e redigendo il testo di una vera e propria intervista sportiva .	Docenti di Lettere	2	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	NO
UN RACCONTO SENZA FINE PROGETTO	Laboratorio promosso nell'ambito delle attività culturali legate alla mostra "Io non amo la natura" curata dalla GAM di Torino. Partendo dall'esperienza	Docenti di Lettere e di Potenziamen to	2^ A 2^ B	SI'	NO	SI'	SI'	NO	SI' Bigliet to bus per

	della pop art propone una riflessione sui media contemporanei, per l'acquisizione di competenze tecniche informatiche e la creazione di un'opera di montaggio.								Cuneo
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-AREA CITTADINANZA - CONOSCENZA DEL TERRITORIO									
GUIDA TURISTICA	Sensibilizzare gli alunni alla storia e all'arte del territorio in cui vivono. Attivare gli alunni in lavori di ricerca e di studio in preparazione alle uscite didattiche. Conoscere i monumenti e la storia di Mondovì. Riflettere e sperimentare strategie per diventare un buon comunicatore. Cimentarsi in tecniche di comunicazione: utilizzare una corretta dizione, parlare in pubblico, esporre ad alta voce, assumere un buon portamento.	Docenti	1-2	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	NO
MEMORIALE DEPORTAZIONE	Sviluppare coscienza e conoscenza sul tema della Shoah	Docenti di Lettere e Religione	3	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	SÌ
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-AREA ORIENTAMENTO									
ORIENTAMENTO	Bisogni riscontrati: <ul style="list-style-type: none"> - Avere informazioni generali e dettagliate sui percorsi scolastici del territorio - Conoscere la normativa - Conoscere direttamente gli Istituti di Istruzione 	Docenti - Esperti	1-2-3	SÌ	SÌ	SÌ	NO	NO	NO

	<p>Secondaria di II grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avere informazioni sul mondo del lavoro e conoscere questa realtà più da vicino - Avere una guida e strumenti per la conoscenza di sé - Formazione per docenti - Accompagnamento dei genitori sul piano normativo, informativo e psicologico 								
ORIENTAMENTO Con visite sul territorio	Conoscenza di sé Educazione alla scelta della scuola superiore	Docenti-esperti	1	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	NO
OFFICINA DIDATTICA RETE territoriale di GALILEO	Officina didattica progetto nell'ambito del progetto. Galileo finanziato da CRC. Finalità : sviluppare le competenze scientifiche attraverso l'osservazione basata su una didattica laboratoriale e l'argomentazione delle medesime . Tali competenze verranno acquisite gradualmente nel corso del curriculum verticale . Del progetto geogebra si occupa il prof.Bretto.	Docenti di matematica	1-.2-3	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	NO
LABORATORI PER L'OCCUPABILITÀ'	Laboratori didattici per le Scuole, durante i quali, i Docenti dell'Istituto Cigna presenteranno strategie metodologiche, atte all'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche,	Docenti di matematica	1-.2-3	SÌ	NO	SÌ	SÌ	NO	NO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-AREA SPORTIVA

GRUPPO SPORTIVO: ATLETICA NUOTO GIOCHI DI SQUADRA E INDIVIDUALI	Socializzazione e aggregazione. Avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva dando l'opportunità di sperimentare.	Prof. Ferrero e Marchisio	1-2-3	NO	SÌ	NO	SÌ	SÌ PON 3 GSS	NO
SPORT A SCUOLA: PALLAPUGNO BASKET PALLAVOLO	Necessità di una maggiore consapevolezza del proprio corpo, mancanza generale di cultura del movimento.	Prof. Ferrero e Marchisio	1-2-3	SÌ	SÌ	SÌ	NO	NO CRC	NO
ATLETICAMENTE	Socializzazione e aggregazione. Avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva dando l'opportunità di sperimentare attività specifiche	Prof. Ferrero e Marchisio	1-2-3	SÌ	SÌ	SÌ	SÌ	NO	NO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-AREA MUSICALE

LABORATORIO DI CANTO CORALE	Educare i ragazzi allo sviluppo delle potenzialità vocali e alla socialità. I prerequisiti necessari sono la voglia di cantare e l'impegno durante la pratica vocale.	Prof.ssa Rossi Rosanna Martedì dalle 14.30 alle 16.30	1-2-3	NO	SÌ	NO	SÌ	SÌ	NO
ALL'OPERA RAGAZZI	Conoscere il mondo del teatro, avvicinare i ragazzi al mondo dell'opera lirica,	Prof.sse Rossi -Costamagna	3	SÌ	SÌ	SÌ	NO	NO	SÌ

TEATRO REGIO	affinare il gusto estetico musicale.								
CORSO DI TASTIERA	Acquisire la tecnica di uno strumento musicale, per lo sviluppo e il potenziamento della musicalita' del singolo, attraverso un linguaggio artistico-espressivo. I prerequisiti necessari sono la voglia di suonare e l'impegno durante la pratica strumentale.	Prof.ssa Costamagna Monica Lunedì dalle 14.30 alle 16 (1° gruppo) Dalle 16 alle 17.30 (2° gruppo)	1-2-3	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ
PROGETTO IL CORNO IN ORCHESTRA	Conoscenza dal vivo dello strumento e del lavoro in orchestra sinfonica	Docente esterno prof, Tosello Marco Docenti interni (prof.sse Rossi e Costamagna)	1-2	Due ore per le 1 e due ore per le 2				NO	NO
CORSO DI FLAUTO TENORE E CONTRALTO	Acquisire la tecnica di uno strumento musicale, sviluppare e potenziare la musicalita' del singolo attraverso un linguaggio artistico-espressivo. I prerequisiti necessari sono la voglia di suonare e l'impegno durante la pratica strumentale.	Prof.ssa Costamagna Monica	3	SÌ	NO	SÌ	SÌ	NO	NO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA-AREA BENESSERE ED INCLUSIONE

DIARIO DELLA SALUTE	Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione. Promuovere la salute attraverso le life skills. Migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.	Tutti i docenti formati (vedi scheda Progetto)	2	SÌ	SÌ	SÌ	NO	SÌ	NO
UN GIRO IN CONSULTORIO	Conoscere l'ambiente del consultorio. Educazione all'affettività	Esperti	3	SI	NO	SÌ	NO	NO	NO
TETRIS	Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali	Esperti	3	SÌ	NO	SÌ	NO	NO	NO
PROGETTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO	Tutte	Educare le studentesse e gli studenti ad un uso responsabile della rete e ad un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media maturare la consapevolezza che Internet può diventare una pericolosa forma di dipendenza. (Educazione trasversale alle discipline del curricolo)						Interventi formativi, informativi e partecipativi per favorire l'acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.	

