



**ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI'2**

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail:[cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) PEC:[cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

<http://www.icmondovi2.gov.it> C.F.: 93055460047

## TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI - PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA a.s.2018/2019

<b>APPRENDIMENTO PER TUTTI: COMPETENZE IN CONTINUITA'</b>			
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b><i>ANDAR PER STORIE, SEMINARE ORME PER RACCOGLIERE TRACCE</i></b>	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	Il progetto si sviluppa sulla base di scelte e azioni condivise, nel rispetto della specificità dei propri compiti istituzionali per la presa in carico dello sviluppo del bambino in un lavoro congiunto con la famiglia e l'asilo nido.  Formazione per gli insegnanti e per le famiglie	Creazione di una storia e relativo cartone animato.  Evento conclusivo il 10 novembre 2018
<b><i>PROGETTI PON 1. COMPETENZE DI BASE</i></b>	PRIMARIA E SECONDARIA ALTIPIANO	Le azioni del progetto sono finalizzate all'apertura della scuola in extraorario, al pomeriggio, con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	4 moduli per potenziare le competenze linguistiche di base e la lingua inglese anche attraverso il teatro
<b><i>2. POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO</i></b>	SECONDARIA ALTIPIANO	Per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese.	2 moduli finalizzati alla ricerca e successiva documentazione inerente la tradizione serica del territorio  Creazione di un audiovisivo

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>STUDIO DELLA STORIA LOCALE</b>	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea.	Uso del Sussidiario di storia locale dalla classe 3 <sup>a</sup> , dei volumi "Ora e sempre resistenza" e "Memoria futura"
<b>SPAZIO SCUOLA 1 e 2 (FONDAZIONE CRC)</b>	ALTIPIANO PRIMARIA E SECONDARIA	Progetto finanziato dalla Cassa di Risparmio di Cuneo per la creazione di un'area verde, progettata dagli alunni della scuola secondaria, fruibile dagli allievi della Primaria e della Secondaria Cordero	
<b>BANDO PARCHI GIOCHI E SPAZI VERDI IL GIARDINO MULTISENSORIALE</b>	PLESSO GRILLO PARLANTE	Progetto finanziato dalla Cassa di Risparmio di Cuneo per una riqualificazione dello spazio verde e dell'area giochi	
<b>ORIENTAMENTO PROGETTO ORIZZONTI (FONDAZIONE CRC) Progetto verticale dall'Infanzia alla secondaria</b>	SCUOLA INFANZIA CIRCA 100 ALUNNI	Primo avvio alla trattazione di tematiche orientative nell'età in cui i bambini formano le idee, i valori, le rappresentazioni sociali e la loro proiezione verso il futuro.	Intervenire a scuola per riequilibrare le disuguaglianze sociali in aree in cui la connotazione sociale è forte.
Collaborare con Scuole ed Enti del territorio Fornire agli alunni la possibilità di svolgere un percorso orientativo efficace e strutturato, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado	SCUOLA PRIMARIA OLTRE 100 ALUNNI	Superare gli stereotipi e le rappresentazioni sociali maggiormente vincolanti. Avvicinarsi alle professioni in modo giocoso	Fornire ai docenti una prima formazione specifica sull'orientamento - Iniziare ad affrontare tematiche orientative in modo strutturato - Iniziare ad affrontare tematiche legate al mondo del lavoro

<p align="center"><b>ORIENTAMENTO PROGETTO ORIZZONTI (FONDAZIONE CRC)</b></p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CORDERO E PIANFELI CIRCA 300 ALUNNI</p>	<p><b>CLASSI I</b> Esploriamo le professioni: in classe e in azienda. Avvicinamento al mondo delle professioni</p>	<p>Conoscere in modo più dettagliato e partecipato il mondo delle professioni. Pensare a se stessi in futuro con collegamenti ad una professione.</p>
		<p><b>CLASSI II</b> Bisogno di conoscere se stessi per affrontare vari tipi di scelta nel presente e nel futuro Conoscere in modo più dettagliato e partecipato il mondo dell'istruzione e della formazione. Bisogno di fare una prima formazione e una prima conoscenza degli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado (locali, docenti ...)</p>	<p>Educazione alla scelta importante per affrontare il futuro. Open Day presso le scuole secondarie II grado Per un primo avvicinamento al mondo della scuola secondaria di II grado e della formazione professionale.</p>
		<p><b>CLASSI III</b> Conoscere in modo più dettagliato e partecipato il mondo dell'istruzione e della formazione.  Scegliere in linea con le proprie attitudini e le proprie aspirazioni.  Bisogno di avere informazioni sulle scuole secondarie di II grado, di fare confronti e di approfondire la conoscenza degli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado in una fase in cui si sta definendo una scelta.  Conoscere il punto di vista degli insegnanti riguardo al percorso di istruzione / formazione.</p>	<p>Fornire agli alunni informazioni sui percorsi di istruzione e formazione  Possibilità di colloqui con docenti e alunni frequentando una mattinata di lezione presso una scuola secondaria di II grado di interesse  Consiglio orientativo: importante ne, perchè presenta un quadro realistico dell'alunno, sulla base delle sue caratteristiche, metodo di lavoro e interessi.  Serata per genitori      Prof. Nicoli</p>

<b>PER UN PENSIERO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E UNA COSCIENZA STORICA</b>			
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<p><b>LA RETE TERRITORIALE DI TERRITORIALE DI GALILEO (OFFICINA DIDATTICA – FONDAZIONE CRC)</b></p>	<p>TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</p>	<p>Progetto triennale di cui il nostro Istituto è scuola capofila di una rete di scuole primarie, secondarie di I e II grado presenti sul territorio. L'analisi dei bisogni ha evidenziato: difficoltà di apprendimento degli allievi di tutte le età nelle discipline scientifiche; carenza delle strutture laboratoriali in ordini scolastici inferiori a quello secondario; necessità di dare unitarietà e completezza di significato al percorso di apprendimento; difficoltà degli studenti nel passaggio tra ordini di scuola diversi.</p>	<p>3<sup>^</sup> annualità. Anno scolastico 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione degli insegnanti sulle modalità di valutazione delle attività laboratoriali</li> <li>• Quaderno di lavoro</li> <li>• Evento finale a giugno</li> </ul>

<b>LABORATORI PER L'OCCUPABILITA'</b>	Classi 5 <sup>^</sup> scuola Primaria e tutte le classi della Secondaria	Laboratori didattici scientifici per le Scuole	I Docenti dell'Istituto Cigna presenteranno strategie metodologiche, atte all'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche.
<b>CONSEGNA DELLA COSTITUZIONE</b>	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Primarie	Conoscere la struttura ed alcuni articoli della Costituzione per "imparare le regole" e diventare cittadini consapevoli dei valori, dei diritti e dei doveri racchiusi nella Carta Costituzionale .	I ragazzi delle classi 5 <sup>^</sup> a fine anno consegneranno la Costituzione ai compagni delle classi 4 <sup>^</sup>
<b>PIETRE D'INCIAMPO</b>	SCUOLA SECONDARIA	<p>Nate da un'idea dell'artista tedesco Günter Demnig, le pietre d'inciampo consistono in piccole targhe poste sulle strade cittadine davanti all'abitazione di una vittima del nazifascismo e riportano il nome, il luogo di deportazione e l'anno di nascita e di morte. Le pietre d'inciampo sono un segno concreto della storia e dei suoi risvolti tragici nelle strade che percorriamo tutti giorni; sono un segno della nostra memoria cittadina, un invito a non dimenticare e ad interrogarsi sul passato e, di conseguenza, sul presente.</p> <p>La continuazione del progetto è stata accettata e condivisa da tutti i componenti dell'Amministrazione Comunale, che si attiveranno con sollecitudine per realizzarla, perché la memoria è l'anima di un popolo e gli alunni dell'Istituto Superiore di Primo grado "Cordero", con un'accurata ricerca storica, hanno testimoniato la volontà di invitare a un momento di riflessione chiunque si troverà ad "inciampare" nei nomi</p>	

## PROGETTI DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Finalità- Bisogni Rilevati</b>	<b>Attività</b>
<b>LATINO</b>	3 <sup>^</sup> Scuola Secondaria Cordero	<p>Avvicinare i ragazzi allo studio della Lingua latina attraverso attività graduate ed improntate al metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. Conoscere il latino significa comprendere non solo le proprie radici linguistiche, ma anche la lingua letteraria e i linguaggi settoriali della Scienza e della tecnica che continuano ad attingere al latino.</p> <p>Obiettivi: gli elementi di base della lingua latina verranno presentati in maniera semplificata, ma puntuale. Lo studio del latino permetterà agli alunni di affinare il proprio metodo di studio, che dovrà avvalersi, soprattutto, del ragionamento; per questo sarà fortemente presente il richiamo ai fondamenti di analisi logica e del periodo.</p>	<p>Consolidare i prerequisiti linguistici; Conoscere gli elementi basilari della fonetica latina. Conoscere le fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina. Favorire la comprensione del lessico e dei termini dell'italiano attraverso la scoperta dell'etimologia latina delle parole. Promuovere la memorizzazione di un lessico di base.</p> <p>Novembre 2018-aprile 2019</p>

<b>KET/ DELF</b>	CLASSI 3^ CORDERO	Approfondire le competenze linguistiche. Certificare le competenze.	Con docenti madrelingua inglesi e dell' ALLIANCE FRANCAISE: conversazioni, letture, ascolto, attività di comprensione, produzione scritta.
<b>RECUPERO MATEMATICA</b>	classi 1A, 1B, 1C, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D Scuola Secondaria Cordero	Raggiungimento degli obiettivi minimi.	Lezione frontale, lezione dialogata, schede di recupero.
<b>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</b>	CL. 5^ Scuola Primaria Cl. 1^ Secondaria di I grado In orario extracurricolare	Ampliamento lessicale, acquisizione di una buona pronuncia, potenziare le competenze linguistiche.	Clil, uso del laboratorio mobile, visione di filmati e cartoni animati in lingua
<b>MUSEO DELLA CERAMICA</b>	Classi della scuola dell'Infanzia  Primaria	Sperimentare la tecnica della manipolazione  Kandinskj	Attività di manipolazione e decorazione  Ricostruire la storia del dipinto, la tecnica con cui fu realizzato e le vicende che lo hanno portato fino a noi
<b>ZECCHINO MORO</b>	Classi 4^-5^ Pianfei, Borgo Aragno, Breolungi, Sant'Anna	Promuovere socializzazione e aggregazione. Migliorare le competenze musicali e sviluppare le potenzialità vocali.	Partecipazione allo spettacolo al Baretto a Carnevale
<b>SCRITTORI A SCUOLA</b>	Tutte le classi dell'I.C2	Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso il contatto con gli scrittori.	Incontro con gli scrittori Marco Bertarini, David Conati, Anna Lavatelli e Susanna Mattiangeli Settimana dal 20 al 25 maggio 2019
<b>DIARIO DELLA SALUTE</b>	CLASSI 2^	Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzi Promuovere la salute attraverso le life skills. Migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.	
<b>PROGETTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO</b>	TUTTE LE CLASSI CORDERO	Educare le studentesse e gli studenti ad un uso responsabile della rete e ad un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media maturare la consapevolezza che Internet può diventare una pericolosa forma di dipendenza. (Educazione trasversale alle discipline del curriculum)	Interventi formativi, informativi e partecipativi per favorire l'acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

<b>UN GIRO IN CONSULTORIO</b>	CLASSI 3	Conoscere l'ambiente del consultorio. Educazione all'affettività	
<b>LABORATORIO DI CANTO CORALE</b>	TUTTE LE CLASSI CORDERO	Educare i ragazzi allo sviluppo delle potenzialità vocali e alla socialità.	
<b>ALL'OPERA RAGAZZI TEATRO REGIO</b>	CLASSI 3	Conoscere il mondo del teatro, avvicinare i ragazzi al mondo dell'opera lirica, affinare il gusto estetico musicale.	
<b>CORSO DI TASTIERA E CHITARRA</b>	TUTTE LE CLASSI	Acquisire la tecnica di uno strumento musicale, per lo sviluppo e il potenziamento della musicalità del singolo, attraverso un linguaggio artistico-espressivo. I prerequisiti necessari sono la voglia di suonare e l'impegno durante la pratica strumentale.	
<b>GRUPPO SPORTIVO</b>	TUTTE LE CLASSI + 5	Socializzazione e aggregazione. Avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva dando l'opportunità di sperimentare.	
<b>SETTIMANA DELLO SPORT</b>	Tutte le classi di Primaria e Scuola Secondaria	A febbraio attività di sport e di incontri con esperti per promuovere sani stili di vita.	Attività di sport, anche quelli meno conosciuti, interventi nelle classi di esperti (medici, allenatori, campioni)

## **PROGETTI PON**

### **"CRISALIDE" - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico a.s 2018/19 -2019/20**

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>RISULTATO ATTESO</b>	<b>GRADO SCOLASTICO COINVOLTO</b>
1	La memoria, il lavoro, la vite - A	biennale 2018/20	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale	Ricerca e documentazione tradizione serica del territorio	Raccolta materiale per realizzazione audiovisivo	Secondaria Cordero
2	La memoria, il lavoro, la vite - B	biennale 2018/20	Produzione artistica e culturale	Progettazione e realizzazione audiovisivo con il materiale raccolto nel modulo 1	Audiovisivo	Secondaria Cordero

**COMPETENZE DI BASE a.s. 2018/19**

TITOLO MODULI	DURATA	TIPO DI INTERVENTO	CONTENUTI	RISULTATO ATTESO	GRADO SCOLASTICO COINVOLTO
<b>Lingua per il teatro</b>	60 ore	Consolidare e potenziare gli apprendimenti linguistici attraverso l'approccio alle tecniche teatrali	Leggende o storie del territorio, invenzione di racconti, riscrittura creativa, apprendimento/ approfondimento delle strutture e tecniche teatrali	Spettacolo finale che permetterà anche di valutare l'effettivo miglioramento delle capacità espositive e relazionali.	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Comunicare per crescere, crescere per comunicare</b>	60 ore	Recupero e potenziamento competenze di base	Contenuti legati alle discipline di studio ed alle attività programmate nelle classi, prove autentiche calate in situazioni concrete	Recupero/miglioramento delle competenze di comprensione, espressione e rielaborazione nelle varie discipline del 20%	<b>Scuole Secondarie di I grado</b> Cordero-Pianfei
<b>Play whit ... english/ français</b>	100 ore	Dall'interazione con lettori madrelingua, maggiore capacità di comprensione e potenziamento dell'espressione orale in inglese e francese	Leggere e comprendere testi vari, film e cartoni animati in inglese/francese, conversare, conoscere le tradizioni di altri paesi e confrontarle con le proprie; rinforzo, recupero e reimpiego delle conoscenze e strutture linguistiche acquisite	Miglioramento dell'uso della lingua, soprattutto orale, del 30% ( campus estivo )	<b>Scuole Secondarie di I grado</b> Cordero-Pianfei
<b>Coup de théâtre: let's start playing</b>	30 ore	Consolidare/potenziare gli apprendimenti linguistici lavorando in gruppo per imparare ad ascoltare se stessi e gli altri, usare il corpo, esprimere il proprio mondo emozionale, essere soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto	Usare il teatro come modo comunicativo e innovativo di insegnamento finalizzato a migliorare la comunicazione e l'espressione orale in lingua straniera, CLIL, utilizzo del corpo nello spazio, uso della voce, capacità di improvvisare, preparazione di tutto ciò che occorre (fondali, scelta delle musiche...)	Sperimentazione in scena di quanto appreso con un musical finale che permetterà anche di valutare l'effettivo miglioramento delle capacità espositive e relazionali.	<b>Scuola Secondaria di I grado</b> Cordero



