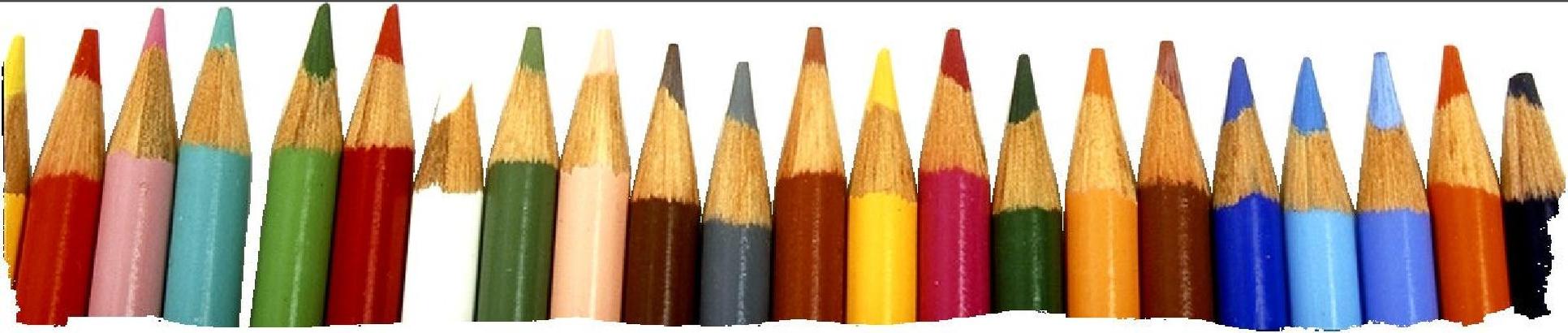


Scuola Primaria BREOLUNGI

Strada dei Bertini 2 - tel . 0174 /61522

*La scuola
frazionale
immersa nel
verde in
raccordo con
la scuola
dell'infanzia.*



I NOSTRI SPAZI

*Laboratorio
informatico*



La palestra





L'atrio

L'aula LIM



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO	ORARIO POMERIDIANO
1 [^] 2 [^] -3 [^] - 4 [^] -5 [^]	<i>DAL LUNEDI' ALGIOVEDI'</i> 7:55 - 12:30 <i>VENERDI' 7:55- 12:35</i> <i>SABATO 7:55- 12:25</i>	<i>Solo per le classi 3[^]-4[^]-5[^]</i> <i>MARTEDI'</i> 13.55 - 17.00

<i>SERVIZI AGGIUNTIVI</i>		
<i>ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE-INGRESSO E DOPOSCUOLA</i>	<i>Pre-scuola: 7:35 - 7:55</i> <i>Doposcuola: dal lunedì al venerdì 12.30-18.00</i>	
<i>SERVIZIO</i>	<i>SCUOLABUS</i>	<i>SI</i>
<i>MENSA</i>		<i>SI</i>



ORARIO EMERGENZA COVID

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO
1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	<i>DAL LUNEDI' ALGIOVEDI'</i> <i>7:45 - 12:30</i> <i>VENERDI' 7:45 - 12:35</i> <i>SABATO 7:45 - 12:25</i>

SERVIZI AGGIUNTIVI	
<i>ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE- INGRESSO E DOPOSCUOLA</i>	<i>Pre-scuola: 7:35 - 7:45 (solo per chi usufruisce del trasporto)</i> <i>Doposcuola: dal lunedì al venerdì 12.30-18.30</i>
<i>SERVIZIO SCUOLABUS</i>	<i>SI</i>



L'ORGANICO

DOCENTI

- **Boetti Silvia**
- **Chiappa Maria Grazia**
- **Cravero Elena**
- **Ferraresi Chiara**
- **Scaglietta Silvana**
- **Tripoli Sara**
- **Sapia Chiara**
- **Teobaldo Elena**

PERSONALE ATA

*Ferlaino Peppina
Ferrario Antonio*



- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per riprogettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale, gruppi a classi aperte, sperimentazione a scuola senza zaino, cooperative learning, filosofare con i bambini)
- Utilizzo di strumentazione informatica
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer; cooperative learning)

