



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

http: [www.icmondovi2.edu.it](http://www.icmondovi2.edu.it) - C.F.: 93055460047

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO DEL PERIODO DIDATTICO PERIODICO E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA (O.M. 172 del 2020)**

ALLEGATO 2 C.D. 21 gennaio 2021

### **LIVELLI DI APPRENDIMENTO di riferimento**

#### **AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

#### **INTERMEDIO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

#### **BASE**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

#### **IN VIA DI ACQUISIZIONE**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

### **DIMENSIONI** in base alle quali si definiscono i livelli:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (*nota o non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

## Classe 1<sup>^</sup>

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>ASCOLTO / PARLATO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere consegne e racconti</li><li>• Partecipare a conversazioni e dialoghi, riferire esperienze e racconti.</li></ul>	
<b><u>LETTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Decodificare sillabe, leggere parole, frasi, semplici testi</li><li>• Comprendere i significati di parole, frasi e semplici testi</li></ul>	
<b><u>SCRITTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere sotto dettatura sillabe, parole, semplici frasi</li><li>• Scrivere in autonomia parole e frasi (2<sup>^</sup>quadrimestre)</li></ul>	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere ed utilizzare le più semplici regole ortografiche</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>NUMERO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcolare e operare con i numeri</li></ul>	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere semplici situazioni problematiche</li><li>• Classificare, rappresentare e confrontare quantità</li></ul>	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio, riconoscere le principali forme geometriche</li></ul>	

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire e riferire conoscenze</li></ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere informazioni</li><li>• Individuare e utilizzare gli elementi specifici della disciplina</li></ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire e riferire conoscenze</li></ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• _Comprendere informazioni</li><li>• Individuare e utilizzare gli elementi specifici della disciplina</li></ul>	

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere informazioni</li> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire parole</li> <li>• Rispondere a una domanda</li> <li>• Comprendere parole/messaggi</li> </ul>	

<b>ARTE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e produrre immagini</li> </ul>	

<b>MOTORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce e riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina</li> </ul>	

<b>LAB. TEATRO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi mimici e rappresentazioni teatrali</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e acquisire conoscenze</li> </ul>	

<b><u>COMPRENDE/APPLICA</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile</li> </ul>	

## Classe 2<sup>^</sup>

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>ASCOLTO / PARLATO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere consegne e racconti</li> <li>Partecipare a conversazioni e dialoghi, riferire esperienze e racconti.</li> </ul>	
<b><u>LETTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere comprendendo il contenuto</li> <li>Leggere in modo corretto e scorrevole</li> </ul>	
<b><u>SCRITTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre, seguendo semplici schemi, brevi testi (2<sup>^</sup>quadrimestre)</li> </ul>	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere rispettando l'ortografia</li> <li>Conoscere alcune parti del discorso e della frase (2<sup>^</sup>quadrimestre)</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>NUMERO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcolare e operare con i numeri</li> </ul>	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere semplici situazioni problematiche</li> <li>Classificare, rappresentare e confrontare quantità</li> <li>Leggere e interpretare semplici grafici</li> </ul>	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio, riconoscere le principali forme geometriche</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere informazioni</li> <li>Individuare e utilizzare gli elementi specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>

<b>CONOSCE/ ESPONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b>COMPRENDE /OPERA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere informazioni</li> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>CONOSCE/ ESPONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b>COMPRENDE /OPERA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere informazioni</li> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire parole/semplici frasi</li> <li>• Porre e/o rispondere a una domanda</li> <li>• Comprendere parole/messaggi</li> </ul>	
<b>RICEZIONE SCRITTA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere parole con immagini</li> </ul>	

<b>ARTE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e produrre immagini</li> </ul>	

<b>MOTORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>CONOSCE /OPERA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina</li> </ul>	

<b>LAB. TEATRO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
--------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti</li> </ul>	
---	--

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e acquisire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE/APPLICA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile</li> </ul>	

### **Classe 3<sup>^</sup>**

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>ASCOLTO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere una comunicazione orale</li> </ul>	
<b><u>PARLATO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato</li> </ul>	
<b><u>LETTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo</li> <li>• Leggere comprendendo il contenuto</li> </ul>	
<b><u>SCRITTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici tipi di testo</li> </ul>	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune parti del discorso e della frase</li> <li>• Rispettare l'ortografia</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>NUMERO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare e operare con i numeri</li> </ul>	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche</li> <li>• Classificare, rappresentare, misurare e confrontare quantità</li> <li>• Leggere e interpretare semplici grafici</li> </ul>	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> Riconoscere e operare con le principali forme geometriche	

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare gli strumenti specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e utilizzare procedure corrette</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>RICEZIONE ORALE E INTERAZIONE ORALE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole/messaggi</li> <li>• Esprimere una semplice frase</li> <li>• Porre e/o rispondere a una domanda</li> </ul>	
<b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole note</li> <li>• Completare frasi</li> </ul>	
<b><u>RICEZIONE SCRITTA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi</li> </ul>	

<b>ARTE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e produrre immagini</li> </ul>	

<b>MOTORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina</li> </ul>	

<b>LAB. TEATRO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e acquisire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE/APPLICA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile</li> </ul>	

## **Classe 4 ^**

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>ASCOLTO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere una comunicazione orale</li> </ul>	
<b><u>PARLATO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato</li> </ul>	
<b><u>LETTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo</li> <li>• Leggere comprendendo il contenuto</li> </ul>	
<b><u>SCRITTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre autonomamente testi di vario tipo adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma</li> <li>• Manipolare e rielaborare testi</li> </ul>	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le categorie grammaticali</li> <li>• Analizzare la frase nelle sue funzioni</li> <li>• Rispettare l'ortografia</li> </ul>	



--	--

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b><u>NUMERO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare e operare con i numeri</li> </ul>	
<p><b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche</li> <li>• Determinare la probabilità del verificarsi di eventi</li> <li>• Leggere e interpretare grafici</li> </ul>	
<p><b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare il perimetro di una figura piana utilizzando le misure convenzionali e le loro trasformazioni</li> <li>• Riconoscere ed effettuare trasformazioni geometriche</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<p><b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare gli strumenti specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<p><b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare gli strumenti specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<p><b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare procedure corrette</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p><b><u>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente frasi</li> <li>• Porre e rispondere a una domanda</li> <li>• Parlare di altri e di sé</li> </ul>	

<b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare e scrivere semplici frasi</li> </ul>	
<b><u>RICEZIONE SCRITTA</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente frasi</li> </ul>	

<b>ARTE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e produrre immagini</li> </ul>	

<b>MOTORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE /OPERA</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina</li> </ul>	

<b>LAB. TEATRO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e acquisire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE/APPLICA</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile</li> </ul>	

## **Classe 5 ^**

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>ASCOLTO</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere una comunicazione orale</li> </ul>	
<b><u>PARLATO</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire su esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato</li> </ul>	

<b><u>LETTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo</li> <li>• Leggere comprendendo il contenuto</li> </ul>	
<b><u>SCRITTURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre autonomamente testi di vario tipo adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma</li> <li>• Manipolare e rielaborare testi</li> </ul>	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le categorie grammaticali</li> <li>• Analizzare la frase nelle sue funzioni</li> <li>• Rispettare l'ortografia</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>NUMERO</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare e operare con i numeri</li> </ul>	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche</li> <li>• Determinare la probabilità del verificarsi di eventi</li> <li>• Leggere e interpretare grafici, raccogliere dati e rappresentarli</li> </ul>	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare il perimetro e area di una figura piana utilizzando le misure convenzionali</li> <li>• Riconoscere ed effettuare trasformazioni geometriche</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare gli strumenti specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare gli strumenti specifici della disciplina</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE/ ESPONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e riferire conoscenze</li> </ul>	
<b><u>COMPRENDE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e utilizzare informazioni</li> <li>• Individuare e usare procedure corrette</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>RICEZIONE E INTERAZIONE ORALE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi</li> <li>• Conversare e parlare di sé e di altri</li> </ul>	
<b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare e scrivere frasi</li> </ul>	
<b><u>RICEZIONE SCRITTA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere frasi</li> </ul>	

<b>ARTE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e produrre immagini</li> </ul>	

<b>MOTORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare schemi motori e partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce, riconoscere le caratteristiche del suono ed eseguire ritmi</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE /OPERA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli elementi caratterizzanti la disciplina</li> </ul>	

<b>LAB. TEATRO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare in scena semplici storie rappresentate con immagini (scenografie) e personaggi creati e descritti</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b><u>CONOSCE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="159 208 686 241">• Ricavare e acquisire conoscenze</li></ul>	
<b><u>COMPRENDE/APPLICA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="159 320 1217 389">• Assumere in autonomia comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile</li></ul>	