



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047



PATTO TERRITORIALE DI COMUNITA'

E...STATE CON NOI!

Istituzione Scolastica	ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI 2	CNIC85900A
	DIRIGENTE SCOLASTICO	PEIRONE Vilma
Sottoscrittori del patto	MONREGALE CALCIO S.C.S.D. Corso Francia, 10 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente BERTONE Igor
	LPM pallavolo Mondovì SSD a r.l. Via delle Ginestre, 26 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente FISSOLO Alessandra
	A.S. Volley Ball Club Mondovì S.r.l. Via Sant'Agostino, 13 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente AUGUSTONI Giancarlo
	A.S.D. Basket Club Mondovì Piazza Ellero, 2 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente BLENGINI Davide
	A.S.D. ATLETICA MONDOVI' Via Conti di Sambuy, 10 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente BOSELLI Fabio

	Associazione MondoQui Onlus Via Dante Alighieri, 13 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente PENAZZO Lucia
	Cooperativa Animazione e Territorio s.c.s. Onlus Via Rosa Bianca, 15 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente BERNARDI Lorenza
	CARACOL Società Cooperativa Sociale Via Santuario, 3D 12084 MONDOVI' (CN)	Educatrice Professionale legale rappresentante dell'Ente FENOGLIO Elena
	CFP Cebano Monregalese Società consortile a r.l. Via Regina Margherita, 2 12073 CEVA (CN)	Direttore Generale BARELLO Mario
	"L'ALBERO DEL MACRAME' " A.S.D.R.C. di promozione sociale Strada dei Sent, 16 12084 MONDOVI' (CN)	Presidente DONDA Marco
	Comune di MONDOVI' Corso Statuto, 15 12084 MONDOVI' (CN)	Sindaco ADRIANO Paolo
	Comune di PIANFEI Via Roma, 30 12080 PIANFEI (CN)	Sindaco TURCO Marco

SIGNIFICATO PEDAGOGICO, CULTURALE, FORMATIVO

Costruire buone alleanze educative: il concetto pedagogico del prof. Mantegazza del "quadrilatero pedagogico" è da sempre l'orientamento che dichiariamo nel PTOF e che perseguiamo anche nel dialogo territoriale.

Agire per il quadrilatero pedagogico, nel gioco delle alleanze, significa mettere a confronto e far dialogare i quattro vertici che costruiscono la figura dell'educazione-formazione: Scuola, Famiglia, Enti locali, Associazioni. Sul segmento che collega la *Scuola alla Famiglia* la responsabilità della prima è quella di agire concretamente per un'educazione per tutti, verso un'idea di cultura che sia reale socializzazione nel senso di messa in comune di modi di apprendere ed imparare; la collaborazione tra *Scuola ed Enti locali*, nel rispetto delle reciproche autonomie, è quella del confronto tra un modello pedagogico forte e le scelte politiche, nella consapevolezza che solo la sinergia degli sforzi

su obiettivi e valori condivisi garantisce risposte efficaci alle emergenze, anche di tipo educativo-formativo; gli *Enti locali e le Associazioni* dialogano nell'offerta di attività volte alla formazione e per la scelta di investimenti, in risorse umane e finanziarie, per una svariata offerta sul territorio; *Associazionismo e Scuola* dialogano ogni qualvolta non solo attuano percorsi comuni e concordati di ampliamento dell'offerta formativa, ma sanno restituirsì a vicenda l'immagine di quel ragazzo osservato da tre paia di occhi diversi (la scuola, la famiglia, l'educatore/l'allenatore/il volontario). Un ulteriore fattore, in questo pluralismo culturale, unisce Scuola, Enti locali, Associazionismo: lavorare per e con i ragazzi implica la collaborazione in verticale con la famiglia alla quale giuridicamente spetta la primaria responsabilità educativa, e che, soprattutto nei casi di fragilità dalla Scuola e dall'extra-scuola riceve un importante supporto.

La pandemia ha esacerbato differenze e fragilità, anche tra gli studenti, gli effetti della crisi economica fanno emergere nuove "povertà educative". La sfida per la scuola, la medesima di sempre seppur enormemente accresciuta, è "non lasciare indietro nessuno" e, oggi più che mai, investe anche il campo relazionale e socializzante offrendo tutte quelle attività che sono state particolarmente penalizzate durante la crisi pandemica.

L'incontro con l'extra-scuola effettuato in data 26 maggio 2021 ha confermato quanto abbiamo avuto modo di constatare nel tempo e in particolare in questo periodo di emergenza: le realtà del nostro territorio, individuate per questo Patto, condividono con la scuola i valori di inclusione, coesione, rete solidale di collaborazione comunitaria in risposta ai bisogni formativi/educativi.

SIGNIFICATO DEL PATTO DI COMUNITA'

La scelta dell'Istituto Comprensivo Mondovì2 di investire da subito nel Piano Estivo i fondi ministeriali in un Patto di Comunità significa:

- dar vita al principio solidaristico su cui si fonda l'ordinamento democratico della Repubblica;
- esprimere fiducia ed impegno di tutti verso la cura di beni che, come l'istruzione, sono di interesse della collettività che abita il nostro territorio;
- rispondere al rischio di derive educative e di dispersioni scolastiche per background socio-economico-culturale e bassa qualità di relazioni sociali;
- dare un segnale forte ai nostri ragazzi, tutti, che la Comunità li mette realmente al centro del suo impegno in questa prima fase di ripresa, perché ciascun ragazzo, per la Comunità, ha valore;
- essere un esempio concreto della grande lezione della pandemia: la necessità dell'intelligenza sociale, quella della cultura collaborativa,

dell'alleanza in un lavoro di squadra, di apertura nel mettere al servizio le specificità di ciascuno, di investire per un bene, quello del servizio educativo di istruzione e di formazione che la pandemia ci ha insegnato essere, dopo la salute, tra i più importanti da salvaguardare;

- collaborazione tra personale competente, preparato, responsabile anche nell'assistenza e vigilanza dei minori, per un'offerta educativa integrata di ampliamento del curricolo scolastico; una progettualità che non si limita a fornire spazi e luoghi in un arco temporale, ma che mette in campo azioni nella consapevolezza che "si impara solo ciò che si ama": esperienze motivanti e di senso sia nello sviluppo/potenziamento dell'apprendimento formale sia nelle attività non formali;
- per la scuola essere la regia del Piano, nella consapevolezza però che non ci sono co-protagonisti, ma che ciascuno gioca realmente il ruolo di attore principale nell'erogazione del suo specifico servizio.

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

Fornire educazione di qualità, equa, inclusiva e di opportunità di apprendimento per tutti.

Sulla base di tale assunto, nell'individuare l'organizzazione, i principi guida che la scuola persegue nel Piano condiviso sono:

personalizzare gli interventi con priorità agli alunni più penalizzati dalla didattica a distanza e/o in particolare fragilità;

offrire opportunità di vivere esperienze a quegli alunni per i quali questa offerta rappresenta l'unica opportunità estiva;

rispondere a bisogni emersi di alfabetizzazione in italiano L2 1° livello per gli alunni neo-immigrati;

estendere il raggio di azione allo sport, alla musica, al teatro, all'arte, a laboratori di espressione/narrazione/conoscenza di sé per sapersi "orientare", di tecnologia. Offerte formative che nascono proprio dall'analisi effettuata sui bisogni più evidenti che emergono: il movimento, i linguaggi espressivi a 360° sono stati fortemente penalizzati durante il periodo pandemico proprio per la loro peculiarità, quella di essere agiti in un lavoro di gruppo che interagisce; valorizzare anche la meritocrazia, ampliando percorsi di lingua inglese, in continuità con quanto già effettuato durante l'anno seppur in modalità on-line e con una riduzione di ore.

Il Piano Scuola Estate, approvato dal Collegio dei Docenti, si caratterizza per:

- Adesione di alunni di tutti i plessi dell'Istituto, sia della Primaria che della Secondaria di 1° grado;

- Presenza del Dirigente Scolastico nell'Istituto, o di suo delegato;
- Presenza e disponibilità del personale scolastico dal 14 giugno 2021 sino al 2 luglio 2021;
- Presenza di personale esterno dell'extra-scuola;
- Supporto finanziario, su fondi specifici qualora erogati ai Comuni, delle Amministrazioni comunali interessate (materiale / sussidi / eventuale personale per assistenza alunni disabili, altro...).

Criteri di individuazione del periodo di attuazione:

disponibilità del personale scolastico docente; presenza dei collaboratori scolastici determinata dal termine del contratto con la scuola; coprire un arco temporale di offerte evitando eccessive coincidenze con le offerte estive già programmate dal territorio.

Criteri di selezione dei partecipanti:

Per motivi di sicurezza, i gruppi non superano il numero di 20 alunni.

La possibilità di organizzare più gruppi in ogni plesso è in correlazione con gli spazi disponibili, la contemporaneità degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di Istruzione, con le risorse umane.

I Criteri di selezione dei partecipanti sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 maggio 2021 e pubblicati sul sito della scuola.

Nella scelta relativa all'individuazione delle Associazioni, delle Cooperative e delle Agenzie formative, il criterio individuato è quello di premiare, nella condivisione anche finanziaria, le realtà territoriali che negli anni hanno collaborato con la scuola con risultati positivi e unitarietà di intenti, hanno con essa affinità per impatto pedagogico e/o per apertura interculturale e/o per la condivisione di percorsi e che, proprio nel periodo della pandemia, l'hanno supportata offrendo opportunità di ampliare spazi per percorsi outdoor, o garantendo percorsi di personalizzazione di interventi, di ampliamento dell'offerta formativa anche on-line.

Il percorso di inglese, per le motivazioni addotte, sarà portato a compimento dalla docente specializzata interna e dalla docente madrelingua che hanno svolto tale ampliamento linguistico già in corso d'anno.

Con le *Amministrazioni comunali* della Città di Mondovì e del Comune di Pianfei si è rafforzata la collaborazione nell'organizzazione, nella presa in carico dei bisogni espressi e dell'effettiva risposta in tempi reali in un costante dialogo interattivo. Gli Enti comunali hanno affiancato la scuola ascoltandola, individuando insieme soluzioni, investendo.

E se l'Istituto nel suo complesso ha dimostrato resilienza affrontando con flessibilità il presente, ma con uno sguardo al futuro, è anche grazie a questi importanti supporti del territorio, attestato di stima, di fiducia, di autentica condivisione per il superamento di criticità.

E...STATE CON NOI! è un far scuola insieme in un periodo "altro" che assume una valenza nuova rispetto al suo significato formale: è un percorso pilota moltiplicatore di opportunità che apre a nuove visioni.

L'organizzazione rispetta le indicazioni ministeriali come da Note prot. n. 643/2021, 11653/2021 e D.M. prot. n. 158/2021.

La specifica *articolazione e scansione delle attività*, così come concordato, saranno rese note in ulteriore comunicazione. Si allega fin d'ora una sintesi delle attività.

Anche per quanto concerne i *comportamenti da adottare per la prevenzione della diffusione del contagio* sarà fornito specifico documento Protocollo Sicurezza e relativi allegati.

I sottoscrittori del presente Patto
Mondovì, 9 giugno 2021

Il Dirigente Scolastico
Vilma Peirone

In allegato:

All. 1 Organizzazione Scuola Primaria

All.1 A Organizzazione Scuola Secondaria 1° grado