



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)

Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

QUADRO GENERALE DI PROGRAMMAZIONE PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA A.S. 2021/2022

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Competenza europea da sviluppare: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE

La capacità di comunicare e relazionarsi è interdisciplinare ed ha come obiettivo l'uso di uno strumento linguistico appropriato ed efficace. La comunicazione nella lingua madre e nelle lingue straniere, ritenute saperi irrinunciabili, si integra con le seguenti competenze alfabetiche funzionali, declinabili in capacità di:

individuare,
comprendere,
analizzare,
selezionare,
esprimere,
rielaborare,
interpretare

contenuti, messaggi, obiettivi, fatti, opinioni e sentimenti in forma sia orale sia scritta, utilizzando anche materiali iconici, sonori e digitali. La lingua è strumento linguistico anche per l'espressione delle modalità di ragionamento logico-scientifico legato alla problematizzazione della realtà. I diritti dell'alunno allo sviluppo della propria identità trovano pieno riconoscimento nell'apprendimento della lingua materna, della lingua di scolarizzazione e delle lingue europee, in quanto veicoli dell'apprendimento multidisciplinare. L'educazione plurilingue e interculturale rappresenta una risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti ed è presupposto per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica da cui derivano uno stile di vita sostenibile ed una cultura pacifica e non violenta.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
PON "IL FUTURO È QUI" COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE	PRIMARIA ALTIPIANO SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	"Potenziamento della lingua italiana": recupero e potenziamento delle competenze di base. "Azioni per il successo formativo": potenziamento della lingua italiana, miglioramento nel metodo di studio e nello svolgimento dei compiti.	Attività a gruppi di 20 alunni
SNOEZELEN ROOM <i>(ambiente facilitante che stimola in maniera diretta i sensi per migliorare il benessere)</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Attraverso la stimolazione multisensoriale controllata è possibile offrire un'esperienza visiva, uditiva, tattile e olfattiva utile nella gestione dei disturbi comportamentali, nel favorire il rilassamento, stimolare l'esplorazione dell'ambiente, il contatto e la relazione interpersonale e promuovere il benessere della persona. Aperto al territorio su richiesta specialisti Asl Cn1-CSSM.	I soggetti vengono incoraggiati a sperimentare gli stimoli sensoriali, adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'utente, attraverso l'utilizzo di luci, colori, suoni, musiche, profumi ecc.
IL TERRITORIO COME LABORATORIO DI ESPERIENZE DI STUDIO SUL CAMPO, DI RICERCA, DI CONDIVISIONE PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 3 [^] -4 [^] e 5 [^] (in orario curricolare) TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA (in orario curricolare)	Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea. <u>PIETRE D'INCIAMPO</u> : per non dimenticare i nostri concittadini ebrei deportati e sterminati, attività di ricerca per una memoria storica che, a partire dai ragazzi, rimanga incisa. <u>MEMORIALE DI BORGIO SAN DALMAZZO</u> : visita al Memoriale di Borgo San Dalmazzo.	Percorso sistematico di studio del territorio negli aspetti socio-storici-geografici-culturali. Utilizzo del 20% del monte ore disciplinare annuale e dei due sussidi di Istituto: " <i>Il nostro territorio ieri e oggi a confronto</i> ", " <i>Memoria Futura</i> " e del testo " <i>Ora e sempre resistenza</i> " Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea.
PON "IL FUTURO È QUI" COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	PRIMARIA S.ANNA SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	"Creatività in gioco": l'arte nelle sue diverse forme. "Diamo vita all'immaginazione": la scoperta dell'arte nelle sue diverse forme.	Attività a gruppi di 20 alunni

<p>Progetto #MoOn (finanziamento COMPAGNIA SAN PAOLO - PROGETTO EXTRAGRAM)</p> <p>MODULO 2: TEATRANDO</p>	<p>SECONDARIA ALTIPIANO classi 3[^]</p> <p>PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>L'iniziativa è finalizzata a: promuovere comunità educanti attive sul territorio attraverso partenariati ampi tra scuole, istituzioni, organizzazioni e altri soggetti per contribuire al benessere di bambini e adolescenti; sostenere percorsi educativi e formativi efficaci per bambini e adolescenti e promuovere lo sviluppo di competenze trasversali; promuovere il coinvolgimento attivo delle famiglie e sostenere il loro ruolo educativo.</p>	<p>Teatro e arte - 18 ore</p> <p>Attività laboratoriali in cui l'alunno diventa protagonista del proprio percorso, sviluppando le abilità di ascolto e dialogo per potenziare il pensiero riflessivo e critico.</p>
<p>SCRITTORI A SCUOLA</p>	<p>Aperto a tutte le classi dell'I.C. 2 dalla Primaria alla Secondaria di I grado (in orario curricolare)</p>	<p>Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso l'incontro con scrittori per ragazzi.</p>	<p>Incontri con gli scrittori in orario curricolare e attività varie nelle classi.</p>
<p>"A SCUOLA DI GIORNALISMO"</p> <p>PROGETTO "Piero Dardanello"</p>	<p>SECONDARIA ALTIPIANO E PIANFEI - CLASSI 3[^] (in orario curricolare)</p>	<p>I ragazzi coinvolti avviano il percorso alla scoperta del giornale (come è strutturato, chi ci lavora), approfondiscono il linguaggio giornalistico e le diverse tipologie di articolo, per acquisire gli strumenti per la stesura di un buon articolo giornalistico.</p>	<p>Il progetto vuole avvicinare i giovani al mondo del giornalismo per far crescere lettori consapevoli.</p>
<p>FORMATIVE EDUCATIONAL EVALUATION PER IL MIGLIORAMENTO SCOLASTICO -</p>	<p>SECONDARIA CORDERO</p>	<p>Progetto di ricerca interdisciplinare per le aree della Psicologia delle Organizzazioni e della Ricerca Educativa realizzato dall'Università di Torino in collaborazione con Invalsi, l'USR Ufficio IV del Piemonte e le Università di Bari e Bologna.</p>	<p>Compilazione da parte dei docenti della Secondaria di un questionario sull'attività a scuola e funzione docente.</p>
POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE			
<p>PON "IL FUTURO È QUI" COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p> <p>SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>"New experience": potenziamento delle competenze in lingua inglese. "Play with english": potenziamento delle competenze in lingua inglese.</p> <p>"Go!": potenziamento delle competenze in lingua inglese (classi Prime). "Learn with me": rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese (classi Seconde). "English all around me": rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese (classi Terze).</p>	<p>Attività a gruppi di 20 alunni</p>
<p>ERASMUS+ Programma Erasmus+ dell'Unione Europea per la mobilità e la formazione degli insegnanti 2021/2027</p> <p>CONSORZIO ERASMUS+</p>	<p>2 PROGETTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento - Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei Paesi europei - Innescare cambiamenti in termini 	<p>In particolare, si aderirà al programma Ka 1 che consente di effettuare periodi di apprendimento all'estero per il personale docente e non docente con la possibilità di svolgere una delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di insegnamento per permettere a tutto il personale docente di insegnare presso

<p>La scuola partecipa al progetto tramite l'adesione ad un consorzio di scuole della provincia. Scuola capofila: I.C. Busca</p> <p>"InEU - Increasing Skills in Europe", progetto di mobilità transazionale presentato dal CFP Cebano Monregalese nell'ambito della "Direttiva regionale per il sostegno e la promozione della mobilità transazionale" Capofila: CFP Monregalese</p>	<p>Per tutto il personale scolastico di ogni ordine e grado con destinazioni diverse</p> <p>Due insegnanti dell'Istituto svolgeranno una visita presso alcune scuole in Finlandia, con l'obiettivo di conoscere ed approfondire diverse metodologie utilizzate per la didattica delle STEM.</p>	<p>di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere attività di mobilità europea per gli alunni e lo staff delle scuole, anche a lungo termine - Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola - Promuovere ambiti di studio che guardino al futuro: verrà data più attenzione a progetti incentrati sullo studio delle energie rinnovabili, dei cambiamenti climatici, dell'ambiente, dell'ingegneria, dell'intelligenza artificiale e del design. 	<p>una scuola partner europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corsi strutturati o eventi di formazione - Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati - Job shadowing <p>Periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica</p>
<p>Certificazione DELF</p>	<p>CLASSI 3[^] SECONDARIA Cordero e Pianfei</p> <p>PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (a pagamento delle famiglie)</p>	<p>Lettorato (se permane lo stato di emergenza sanitaria, in modalità online) con docenti madrelingua per ottenere una certificazione esterna, valida, affidabile e oggettiva delle proprie competenze in lingua francese grazie a un diploma internazionale riconosciuto.</p>	<p>Certificazione livello A2 in lingua francese.</p>
<p>APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE Finanziamento Comune di Mondovì</p>	<p>TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 5[^]</p> <p>PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Potenziamento delle competenze comunicative di comprensione e produzione orale in lingua inglese.</p> <p>Rafforzamento di un atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale.</p>	<p>Approfondimento linguistico anche con uso di tecnologie nei nuovi attrezzati laboratori linguistici.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
PON "IL FUTURO È QUI" COMPETENZA IN TECNOLOGIE, INGEGNERIA, SCIENZA E MATEMATICA	PRIMARIA S.ANNA SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	"Creattivamente 2": approccio integrato alle discipline in ambito scientifico. "Creattivamente 1": approccio integrato alle discipline scientifiche per lo sviluppo della matematica e scientific literacy.	Attività a gruppi di 20 alunni
STEM...TASTIC Finanziamento Miur	TUTTO L'ISTITUTO	Potenziamento delle Stem.	Acquisto di attrezzature per coding e robotica dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di I grado.
POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI	SCUOLA SECONDARIA classi 2 [^] -3 [^] PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi minimi in Matematica e al consolidamento del metodo di lavoro.	Saranno utilizzate attività e metodologie personalizzate per un lavoro graduale di recupero di contenuti e abilità.
EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA "La matematica della bellezza" (FONDAZIONE CRC)	SECONDARIA PIANFEI PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Avvicinarsi al paesaggio ed ai beni culturali del territorio attraverso un contatto diretto ed una riflessione condivisa. Il percorso di studio e creativo è pensato perché susciti curiosità e possa sviluppare le potenzialità e le competenze di ognuno.	Gli allievi potranno sperimentare metodi di ricerca storico-artistica ed estetica, con attenzione alla peculiarità delle opere indagate ed al loro rapporto col paesaggio e la cui esistenza (monastero cistercense di Mondovì Pogliola, cappella di san Bernardo di Pianfei) ha consentito la pianificazione delle sue stesse trasformazioni.
LABORATORI PER L'OCCUPABILITÀ	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA e CL. 3 [^] -4 [^] -5 [^] PRIMARIA (in orario curricolare)	Attività nei laboratori scientifici didattici dell'istituto Cigna in modalità peer to peer, se la situazione legata alla pandemia lo consentirà.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche.
MUSEO SCIENTIFICO E LABORATORIO MUBEC	Orario scolastico tutte le classi (in orario curricolare)	Scoperta della storia della scienza e attività peer to peer nel Museo del Liceo Vasco Beccaria Govone, se la situazione legata alla pandemia lo consentirà.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze fisiche e scientifiche.
E' GEO-LOGICA	SCUOLA SECONDARIA classi 3 [^] CORDERO E PIANFEI (in orario curricolare)	Obiettivi del progetto sono: diffondere un'adeguata cultura geologica, quale elemento primario e necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente; indirizzare gli studenti verso una maggior consapevolezza delle risorse e dei rischi geologici connessi al nostro territorio; conoscere le peculiarità della figura del geologo e del suo ruolo di valorizzazione e protezione del territorio.	Metodologia e contenuti: incontri tenuti da geologi con l'aiuto di slides, fotografie e filmati; panoramica della geologia e climatologia di base del proprio territorio, approfondimento sulle dinamiche del pianeta, sull'interazione uomo-ambiente e sulle principali pericolosità geologiche locali e dei loro segni premonitori; attività di gruppo.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Dall'a.s. 2019/20 l'Istituto ha investito risorse e aderito a progetti del Miur e dell'Ue al fine di dotare i plessi e le famiglie di pc e strumentazioni informatiche da assegnare in comodato d'uso agli alunni ed alunne sprovvisti.

Anche nel corrente a.s. la DAD non sarà più didattica d'emergenza, ma Didattica Digitale Integrata che prevede un uso sistematico delle tecnologie, strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
PON "IL FUTURO È QUI" COMPETENZA DIGITALE	SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	"In team per pensare con le mani": thinkering e video making.	Attività a gruppi di 20 alunni
CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR Alfabetizzazione informatica certificata L'essere scuola EI-Center permette di avere formatori interni per i percorsi specifici della certificazione EIPASS e di offrire tale opportunità anche al territorio.	Classi 5 [^] Primaria Classi 1 [^] e 2 [^] di Scuola Secondaria PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	L'obiettivo è formare alunni/e in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi. Imparare a utilizzare questi strumenti significa riuscire a sviluppare le competenze richieste nel XXI secolo, come il problem-solving, la flessibilità, la collaborazione e la comunicazione, la conoscenza sociale e culturale, la curiosità e l'adattabilità. Fra le 8 competenze chiave citate dalla Raccomandazione, EIPASS Junior si concentra su 2 in particolare: quella digitale e quella alfabetico funzionale.	Lo studente, affiancato da docenti e esperti, affronterà i contenuti utili per superare i 7 moduli di certificazione su argomenti adatti alla fascia di età compresa tra i 7 e i 10 anni (livello base) e alla fascia di età compresa tra gli 11 e i 13 anni (livello avanzato).
PATENTINO PER LO SMARTPHONE	CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Rivolto ai referenti del cyberbullismo, ai Referenti salute e a tutti i docenti delle classi Prime, il progetto è finalizzato a favorire un uso responsabile dello smartphone ed a prevenire i rischi di un uso non adeguato, si vedano ad esempio i problemi legati al cyberbullismo. I docenti formati realizzeranno in classe attività didattiche per i propri studenti, con somministrazione finale di un test al fine di ottenere il "patentino". La consegna di quest'ultimo sarà un evento pubblico e saranno presenti anche le famiglie.	Formazione insegnanti (9 ore a cura di ASLCN1-2, Centro Stedycam, Forze dell'ordine) Attività in classe con gli studenti, questionario per il conseguimento del patentino; possibile un evento pubblico con il coinvolgimento delle famiglie.
PON Supporti didattici "S.O.V.I.D" PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLA SECONDARIA DI I GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI	SCUOLA SECONDARIA TUTTE LE CLASSI	Consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio. Le istituzioni scolastiche possono individuare studentesse e studenti in difficoltà cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici acquistati grazie alle risorse messe a disposizione dall'avviso fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.	Acquisizione di supporti multimediali, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti che ne abbiano necessità.

<p>PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 - FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU</p>	<p>TUTTI I PLESSI</p>	<p>L'obiettivo è dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole e consentire la connessione alla rete da parte del personale, degli studenti, assicurando il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.</p>	<p>Miglioramento della connettività di tutti i plessi dell'Istituto.</p>
<p>PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO E LA MANUTENZIONE DI ATTREZZATURE TECNICHE E DI SUSSIDI DIDATTICI E PER L'ACQUISIZIONE DI SERVIZI NECESSARI AL LORO MIGLIOR UTILIZZO</p>	<p>TUTTI I PLESSI</p>	<p>Migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'inclusione scolastica e l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.</p>	<p>Acquisto di sussidi didattici</p>
<p>PON DIGITAL BOARD</p>	<p>TUTTI I PLESSI</p>	<p>Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</p>	<p>Acquisto di monitor digitali interattivi touch screen; adeguamento delle attrezzature e degli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa</p>
<p>RICONNESSIONI <i>(finanziamento FONDAZIONE CRC E COMPAGNIA DI SAN PAOLO)</i></p>	<p>SCUOLA SECONDARIA TUTTE LE CLASSI</p>	<p>Favorire azioni sistemiche e di scala per quanto concerne l'innovazione tecnologica e digitale nelle pratiche didattiche, amministrative e gestionali della scuola</p>	<p>La prima fase del progetto ha consentito all'istituto di usufruire di un audit al fine di valutare la connettività ed eventuali soluzioni di miglioramento. A seguito delle attività svolte, il nostro Istituto è stato selezionato tra i plessi che hanno beneficiato di un contributo volto al miglioramento della connettività interna degli edifici scolastici.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica, cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. Educazione civica è anche attenzione e piena valorizzazione di ciascuno come persona. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
DOPOSCUOLA <i>(in collaborazione con Associazione Mondoqui)</i>	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base. Migliorare l'autostima. Consolidare il metodo di lavoro. Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri.	In via di definizione
PROGETTO FamigliARE INTO THE GROOVE- Almeno un'ora di felicità per tutti <i>capofila CFP Cebano Monregalese (finanziamento FONDAZIONE CRC)</i>	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Sostenere la genitorialità e supportare le famiglie nella vita quotidiana creando una rete sociale e cercando di contrastare la solitudine e la frammentazione sociale condividendo esperienze di crescita sociale.	<ul style="list-style-type: none"> - incrementare la partecipazione delle famiglie e sviluppare il protagonismo del territorio. - sostenere le famiglie nella quotidianità, organizzando un doposcuola creativo e altre attività e servizi che possano sopperire alle difficoltà di gestione e di organizzazione - animare i luoghi pubblici (piazze, giardini portici, ecc..) affinché diventino spazi di libera espressione e di esperienze condivise tra tutte le famiglie.
PATTI DI COMUNITÀ In attesa di finanziamento		Progetto in collaborazione con Comune di Mondovì, enti e cooperative del territorio	Attività previste: doposcuola, laboratori di cinema, fotografia e media education, tavoli di lavoro.
PROGETTO ORIENTAMENTO <i>Con formatore interno, in collaborazione con Scuole ed Enti del territorio</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CORDERO E PIANFEI	Progetto in via di definizione.	Attività in via di definizione.
DIARI DELLA SALUTE	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e promuovere la salute attraverso le <i>life skills</i> , migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.	Percorsi di promozione del benessere tenuti dai docenti di classe, formati, tra i pre-adolescenti, per aiutarli a capire i cambiamenti che intervengono in età puberale, con l'obiettivo di ridurre i comportamenti dannosi per la salute. Le attività potranno essere rimodulate per poter rispondere alle nuove disposizioni legate all'emergenza sanitaria in corso.

MONDOVISIONI <i>Adesione al progetto promosso dal Comune di Mondovì</i>	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Adesione in qualità di partner al progetto "Mondovisioni – Nuove visioni della diversità" promosso dal Comune di Mondovì. Il progetto è rivolto ad alunni diversamente abili.	In via di definizione
LA PUBERTÀ: IL CAMBIAMENTO PRENDE CORPO	CLASSI 3^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	<ul style="list-style-type: none"> - Rinforzare gli insegnanti nell'acquisizione di competenze educative specifiche relative alla prevenzione e promozione della salute sessuale nei pre-adolescenti; - Sviluppo di un'alleanza educativa fra scuola e servizi consultoriali; - Offrire strumenti operativi per lo svolgimento di attività specifiche con il gruppo classe su sessualità e affettività; - Favorire la consapevolezza della presenza sul territorio dei servizi consultoriali in modo da favorirne l'accesso in ottica preventiva. 	Il progetto è rivolto agli insegnanti delle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado. L'approccio proposto è trasversale alle materie (scienze, lettere, religione, educazione civica). Il progetto prevede una prima fase di formazione per gli insegnanti necessaria alla realizzazione dell'attività in classe e una seconda fase di attività da realizzare con gli studenti a cura degli insegnanti, volta a favorire una riflessione critica e condivisa sui cambiamenti che i ragazzi affrontano nella fase di vita che stanno attraversando.
'ATTUIAMO LA COSTITUZIONE E RIMUOVIAMO GLI OSTACOLI!' (FONDAZIONE CRC) <i>Progetto in rete – scuola capofila IIS Cigna</i>	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	Il progetto intende partire dal rispetto di sé, degli altri e delle regole per vivere in un ambiente sereno e sicuro (Art.3 Costituzione). Si attueranno strategie innovative a livello metodologico (Debate, cooperative learning, RAFT, peer to peer, condivisione dei contenuti tramite portale web e canali social, creazione di un sito). L'obiettivo è lavorare sul senso di essere cittadini consapevoli: <ul style="list-style-type: none"> - alla scuola dell'infanzia significa vivere insieme collaborando e condividendo con attenzione l'educazione alla salute, ad evitare gli sprechi, a vivere in modo sostenibile. - essere cittadini alla scuola Primaria significa conoscere e rispettare la città intorno a sé, imparando che tutto ciò che è comune è di tutti e non di nessuno. - essere cittadini alla Secondaria significa valorizzare la diversità nella quotidianità e nella storia del territorio. 	Inizialmente si attueranno attività di formazione per i docenti. Attraverso pratiche laboratoriali di teatro e musica, si potenzierà lo sviluppo delle capacità espressive, delle competenze di cittadinanza attiva e democratica con la valorizzazione dell'educazione interculturale. Per la <i>scuola dell'infanzia</i> s'intende partire dal rispetto di sé, degli altri e delle regole per vivere in un ambiente sereno e sicuro. Per la <i>Primaria</i> s'intende iniziare dal rispetto delle regole dell'aula (classe I), della scuola e del quartiere (classe II), della città (classe III e IV), di eventi particolari della storia locale (classe V). Per la <i>Secondaria I grado</i> si valorizzeranno le diversità in tutte le attività per considerare la pluralità una ricchezza. Nell'indagine sulla storia locale si studieranno i segni che ogni epoca ha lasciato sul nostro territorio.
SPORTELLI DI ASCOLTO	STUDENTI SECONDARIA I GRADO SPORTELLI DI ASCOLTO: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	L'Istituto, con il supporto della psicologa Dottoressa Elvira Lingua, organizza incontri POMERIDIANI per riflettere, insieme agli alunni, sull'importanza della scuola non solo come luogo per accrescere il sapere, ma anche come fulcro principale di socializzazione e aggregazione.	Incontri online aperti a tutti i ragazzi che dialogheranno insieme alla psicologa per affrontare paure e timori legati alla pandemia e all'esperienza scolastica.
	INSEGNANTI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	Incontri di formazione con la Dottoressa Lingua rivolti ai docenti sulle dinamiche psicologiche connesse alla situazione attuale.	Incontri online.

	INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA	Sportello di ascolto con l'esperto per affrontare insieme le problematiche emerse in ambito scolastico.	Incontro online con i docenti che ne hanno fatto richiesta
NICE TO MEET YOU Partenariato con IIS Cigna Baruffi Garelli	SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Il progetto mira a promuovere azioni di contrasto al disagio giovanile favorendo la diffusione della cultura del rispetto al fine di prevenire e contrastare qualsiasi forma di discriminazione e valorizzare comportamenti positivi di apertura verso l'altro, favorendo altresì i percorsi formativi di orientamento allo studio e la valorizzazione delle eccellenze.	Attività di peer to peer.
A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO	CLASSI 1^ SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Attivare il più possibile la catena di sensibilizzazione ed approfondimento sul buon uso del Primo Soccorso, ampliare il bagaglio di conoscenze degli alunni sulle manovre salvavita, favorendo la conoscenza della catena del primo soccorso.	Il progetto prevede 4 ore totali di lezioni teoriche.
PON "IL FUTURO È QUI" COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	SCUOLA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	"In movimento": recupero della motricità e della socializzazione attraverso pratiche motorie e sportive. "Insieme per sport": recupero della motricità e della socializzazione attraverso pratiche motorie e sportive.	Attività a gruppi di 20 alunni
SPORT A SCUOLA 2020 Fondazione CRC	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Aumentare la diffusione della pratica sportiva tra i giovani e favorire corretti e sani stili di vita per un generale benessere psico-fisico.	Stimolare e favorire l'avvicinamento all'attività sportiva da parte dei ragazzi, tramite la scuola, garantendo questa possibilità a coloro che, per questioni familiari e personali, non accedono ad attività sportive extra scolastiche.
SETTIMANA DELLO SPORT	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (in orario curricolare)	A febbraio attività di sport e di incontri con esperti per promuovere sani stili di vita.	Attività di sport, interventi di esperti esterni (medici, allenatori, campioni).
GRUPPO SPORTIVO	CLASSI 2^ e 3^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Socializzazione e aggregazione. Avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva dando l'opportunità di sperimentare.	Attività sportiva pomeridiana facoltativa. Se la situazione legata alla pandemia lo consentirà, partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi a livello zonale e provinciale per mettersi in gioco in maniera sana, promuovendo i valori positivi della competizione e del fair play.
OKKIO AL CUOCO...DI CLASSE!	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO (in orario curricolare)	Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1 nei bambini/ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni	Il progetto prevede una prima parte di formazione dei docenti e una serie di attività didattiche da svolgersi in classe finalizzate a prendere consapevolezza delle abitudini alimentari (consumo di frutta e verdura), ad acquisire competenze critiche e pratiche nelle scelte alimentari e a promuovere l'educazione al gusto.

BIMBI IN GAMBA In collaborazione con Compagnia San Paolo e Comune di Mondovì	SCUOLE DELL'INFANZIA	Il progetto vede coinvolti Asl, associazioni, scuole per un percorso che si snoda sul territorio con una valenza fortemente educativa. Il progetto ha durata biennale.	Esperienze genitori e figli su aspetti alimentari e di movimento con attività pratiche.
BIG – INSIEME SI CRESCE In collaborazione con Asl Cn1 (dottor Devalle)	SCUOLA PRIMARIA 2^ Pianfei, 3^ B Altipiano, plesso Breolungi	Implementare e valutare interventi di promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie attraverso percorsi di <i>peer education</i> dei genitori e l'utilizzo del web e dei social network	In ciascuna classe partecipante al progetto sarà individuato un gruppo di "genitori peer", che avrà il compito di facilitare la partecipazione dei genitori e che agisca come canale di comunicazione e scambio tra famiglie e insegnanti.
PET THERAPY		Il progetto è rivolto ad alunni diversamente abili o in difficoltà ed è teso a utilizzare gli effetti positivi che derivano dalla vicinanza tattile, visiva ed emotiva con un animale.	Interventi assistiti con gli animali tenuti da personale formato.
FRUTTA NELLE SCUOLE	PRIMARIA BREOLUNGI E S.ANNA	“Frutta e verdura nelle scuole” è un programma promosso dall’Unione Europea, realizzato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, e svolto in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Ministero della Salute, Agea, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano. Il programma è rivolto ai bambini che frequentano la scuola Primaria e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.	Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.
ORTO IN CONDOTTA In collaborazione con Slow food	INFANZIA RIFREDDO BREOLUNGI PRIMARIA SANT'ANNA	Orto come strumento principale delle attività di educazione alimentare e ambientale nelle scuole, per imparare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi, accrescere la curiosità e capacità di percezione sensoriale.	L’Orto in Condotta prevede percorsi formativi per gli insegnanti, attività di educazione alimentare e del gusto e di educazione ambientale per uno sviluppo sostenibile.

ADESIONI A CONCORSI, EVENTI, INIZIATIVE E MANIFESTAZIONI a.s. 2021-2022

Adesione alle proposte differenziate per età e argomenti che interessano tutte le discipline di insegnamento del progetto

- Diderot (Fondazione CRC)
- Scrittorincittà