

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI **ITALIANO- TIPOLOGIE A-B**

Alunno _____

classe _____

DESCRITTORI	VALUTAZIONE NUMERICA	RISULTATI RICONTRATI
COMPETENZA TESTUALE Pertinenza, coerenza, organicità di pensiero e applicazione della tipologia testuale richiesta "Ha compreso e sviluppato il testo in modo..."	10	<i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito, originale, creativo</i>
	9	<i>pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente, approfondito.</i>
	8	<i>complessivamente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, ordinato logicamente, coerente.</i>
	7	<i>abbastanza pertinente e rispondente alla tipologia testuale, coerente.</i>
	6	<i>sufficientemente pertinente e rispondente alla tipologia testuale, essenziale.</i>
	5	<i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, incoerente, dispersivo.</i>
	4	<i>non pertinente né rispondente alla tipologia testuale, non strutturato.</i>
COMPETENZA SEMANTICA Capacità di scegliere e utilizzare il lessico. "Si è espresso in modo..."	10	<i>completo, efficace, pertinente, chiaro, scorrevole.</i>
	9	<i>pertinente, chiaro, scorrevole.</i>
	8	<i>pertinente, chiaro.</i>
	7	<i>abbastanza chiaro e pertinente.</i>
	6	<i>semplice.</i>
	5	<i>stentato e ripetitivo.</i>
	4	<i>inadeguato.</i>
COMPETENZA MORFOSINTATTICA Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche *QUESTA COMPETENZA NON VIENE VALUTATA IN CASO DI ALUNNI DSA/BES "Ha usato funzioni e strutture linguistiche in modo..."	10	<i>corretto, scorrevole, articolato, consapevole. Max 2-3 errori ortografici</i>
	9	<i>corretto e scorrevole.</i>
	8	<i>abbastanza corretto.</i>
	7	<i>sostanzialmente corretto.</i>
	6	<i>Il testo pur presentando alcuni errori sintattici e grammaticali, rimane comunque comprensibile.</i>
	5	<i>impreciso e scorretto; le imprecisioni morfologiche e sintattiche rendono il messaggio di difficile comprensione.</i>
	4	<i>I numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio.</i>
VALUTAZIONE FINALE		
derivante dalla media delle valutazioni numeriche dei tre (due in caso di alunni DSA-BES) descrittori e dal processo di apprendimento individuale. VOTO IN DECIMI.....		
1.	5.	9.
2.	6.	10.....
3.	7.	11.....
4.	8.	12.....
Il Presidente.....		