



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)

Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

http: [www.icmondovi2.edu.it](http://www.icmondovi2.edu.it) - C.F.: 93055460047

## QUADRO GENERALE DI PROGRAMMAZIONE PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA A.S. 2023/2024

### OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

*Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.*

*Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.*

*Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.*

*Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.*

*Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.*

#### **Competenza europea da sviluppare: COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE**

*La capacità di comunicare e relazionarsi è interdisciplinare ed ha come obiettivo l'uso di uno strumento linguistico appropriato ed efficace. La comunicazione nella lingua madre e nelle lingue straniere, ritenute saperi irrinunciabili, si integra con le seguenti competenze alfabetiche funzionali, declinabili in capacità di:*

*individuare,  
comprendere,  
analizzare,  
selezionare,  
esprimere,  
rielaborare,  
interpretare*

*contenuti, messaggi, obiettivi, fatti, opinioni e sentimenti in forma sia orale sia scritta, utilizzando anche materiali iconici, sonori e digitali. La lingua è strumento linguistico anche per l'espressione delle modalità di ragionamento logico-scientifico legato alla problematizzazione della realtà. I diritti dell'alunno allo sviluppo della propria identità trovano pieno riconoscimento nell'apprendimento della lingua materna, della lingua di scolarizzazione e delle lingue europee, in quanto veicoli dell'apprendimento multidisciplinare. L'educazione plurilingue e interculturale rappresenta una risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti ed è presupposto per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica da cui derivano uno stile di vita sostenibile ed una cultura pacifica e non violenta.*

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
<b>SNOEZELN ROOM</b> <i>(ambiente facilitante che stimola in maniera diretta i sensi per migliorare il benessere)</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Attraverso la stimolazione multisensoriale controllata è possibile offrire un'esperienza visiva, uditiva, tattile e olfattiva utile nella gestione dei disturbi comportamentali, nel favorire il rilassamento, stimolare l'esplorazione dell'ambiente, il contatto e la relazione interpersonale e promuovere il benessere della persona. Aperto al territorio su richiesta specialisti Asl Cn1-CSSM.	I soggetti vengono incoraggiati a sperimentare gli stimoli sensoriali, adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'utente, attraverso l'utilizzo di luci, colori, suoni, musiche, profumi ecc.
<b>IL TERRITORIO COME LABORATORIO DI ESPERIENZE DI STUDIO SUL CAMPO, DI RICERCA, DI CONDIVISIONE PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE</b>	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> <b>(in orario curricolare)</b>  TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea. <u>PIETRE D'INCIAMPO</u> : per non dimenticare i nostri concittadini ebrei deportati e sterminati, attività di ricerca per una memoria storica che, a partire dai ragazzi, rimanga incisa. <u>MEMORIALE DI BORGO SAN DALMAZZO</u> : visita al Memoriale di Borgo San Dalmazzo.  <i>Partecipazione alle giornate istituzionali e di sensibilizzazione degli studenti in accordo con il Comune di Mondovì</i>	Percorso sistematico di studio del territorio negli aspetti socio-storici-geografici-culturali. Utilizzo del 20% del monte ore disciplinare annuale e dei due sussidi di Istituto: " <u>Il nostro territorio ieri e oggi a confronto</u> ", " <u>Memoria Futura</u> " e del testo " <u>Ora e sempre resistenza</u> "  Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea.
<b>DIAMO VITA ALL'IMMAGINAZIONE</b>	CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività laboratoriale di potenziamento di arte, teatro, scrittura creativa	Attività a gruppi di 15-20 alunni
<b>LA SCUOLA DI TUTTI</b> <i>(in collaborazione con Associazione Mondoqui)</i>	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri	Attività a piccoli gruppi
<b>DOPOSCUOLA nell'ambito del progetto Doors finanziato dal Comune di Mondovì</b>	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base. Migliorare l'autostima. Consolidare il metodo di lavoro. Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. (in collaborazione con Associazione Mondoqui)	Attività a piccoli gruppi

<b>COMUNITÀ IN RILIEVO - bonus educativi</b> <i>(in collaborazione con Unione Montana Mondolè)</i>	PRIMARIA (PLESSO PIANFEI)  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Promuovere il successo scolastico e formativo di alcuni alunni individuati dagli insegnanti, promuovendo iniziative sportive ed educative in orario extrascolastico.	In via di definizione
<b>PROGETTO FamiliARE</b>  <b>INTO THE GROOVE- Almeno un'ora di felicità per tutti</b> <i>capofila CFP Cebano Monregalese (finanziamento FONDAZIONE CRC)</i>	INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Sostenere la genitorialità e supportare le famiglie nella vita quotidiana creando una rete sociale e cercando di contrastare la solitudine e la frammentazione sociale condividendo esperienze di crescita sociale.	Per la Scuola dell'Infanzia sono organizzati laboratori di lettura. In occasione di tali laboratori verrà inoltre consegnato ai bambini un segnalibro su cui sarà riportato un QR attraverso il quale i genitori potranno accedere ad un video che fornisce strumenti e suggerimenti per una buona lettura. Eventuale organizzazione di laboratori in orario extrascolastico aperti a tutte le fasce di età.
<b>SCRITTORI A SCUOLA</b>	Aperto a tutte le classi dell'I.C. 2 dalla Primaria alla Secondaria di I grado <b>(in orario curricolare)</b>	Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso l'incontro con scrittori per ragazzi.	Incontri con gli scrittori in orario curricolare e attività varie nelle classi.
<b>ILLUSTRADA</b>	INFANZIA E CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Promuovere la lettura e avvicinarsi al mondo dell'illustrazione per ragazzi	Incontri con alcuni illustratori del territorio; lettura di alcuni libri e produzioni artistiche
<b>"A SCUOLA DI GIORNALISMO"</b> <b>PROGETTO "Piero Dardanello"</b>	SECONDARIA ALTIPIANO E PIANFEI - CLASSI 3^ <b>(in orario curricolare)</b>	I ragazzi coinvolti avviano il percorso alla scoperta del giornale (come è strutturato, chi ci lavora), approfondiscono il linguaggio giornalistico e le diverse tipologie di articolo, per acquisire gli strumenti per la stesura di un buon articolo giornalistico.	Il progetto vuole avvicinare i giovani al mondo del giornalismo per far crescere lettori consapevoli.
<b>POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE</b>			
<b>APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE</b>	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA CLASSI 5^  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO CURRICOLARE</b>	Potenziamento delle competenze comunicative di comprensione e produzione orale in lingua inglese.  Rafforzamento di un atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale.	Approfondimento linguistico anche con uso di tecnologie nei nuovi attrezzati laboratori linguistici.
<b>ENGLISH SUMMER CAMP</b>	CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (a pagamento per le famiglie - con possibilità di borse di studio)</b>	Potenziamento dell'uso della lingua inglese, attraverso attività pratiche e contatto diretto con esperti madrelingua. Esperienza full immersion che permette agli alunni di apprendere in modo ludico la lingua straniera.	Una settimana a giugno al termine delle lezioni dedicata all'English Summer Camp, che coinvolgerà gli alunni dalle ore 9 alle ore 17. Lezioni e attività tenute da esperti madrelingua e accompagnate da alcune docenti della scuola. Al termine della settimana viene organizzato uno spettacolo per le famiglie.

<p><b>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</b></p>	<p>SECONDARIA I GRADO</p> <p><b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO CURRICOLARE</b></p>	<p>"English for you!": potenziamento delle competenze in lingua inglese (classi Prime).  "Let's high five for English": rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese (classi Seconde).  "English and beyond" (Cordero): rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese (classi Terze).</p>	<p>Attività a gruppi di 15-20 alunni con madrelingua.  Per le classi Terze il progetto viene proposto in orario curricolare a tutta la classe.</p>
<p><b>ERASMUS+</b>  <i>Programma Erasmus+ dell'Unione Europea per la mobilità e la formazione degli insegnanti 2021/2027</i></p> <p><b>CONSORZIO ERASMUS+</b>  La scuola partecipa al progetto tramite l'adesione ad un consorzio di scuole della provincia.  Scuola capofila: I.C. Borgo San Giuseppe - Cuneo</p> <p><b>"Erasmus+"</b>, ipotesi progettuale di mobilità transazionale in via di definizione presentato dal CFP Cebano Monregalese e altri soggetti</p>	<p><b>2 PROGETTI</b></p> <p>Per tutto il personale scolastico di ogni ordine e grado con destinazioni diverse</p>	<p>Elaborare un curricolo verticale di educazione civica in tutte le scuole aderenti, con particolare attenzione alla tematica dell'Europa unita.  Migliorare le competenze chiave europee.  Offrire formazione qualificata all'estero erogata con metodologie didattiche laboratoriali in lingua straniera.  L'obiettivo è rafforzare le competenze didattiche dei docenti, ma anche di spingerli verso un'apertura all'accoglienza di nuovi stimoli, anche attraverso la partecipazione a progetti eTwinning.  Motivare all'apprendimento delle lingue dell'Unione, rafforzare le competenze in lingua straniera dei docenti.  Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.  Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e pratiche educative dei Paesi europei.  Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole.  Promuovere attività di mobilità europea.  Promuovere ambiti di studio che guardino al futuro: verrà data più attenzione a progetti incentrati sullo studio di: energie rinnovabili, cambiamenti climatici, ambiente, ingegneria, intelligenza artificiale e design.</p> <p>Ricerca di finanziamenti per formazione degli insegnanti su nuove metodologie didattiche</p>	<p>Si prevede di valorizzare l'insegnamento dell'educazione civica valutabile attraverso l'innalzamento della media dei voti in educazione civica ed esperienze di "service learning".  In particolare, si aderirà al programma Ka 1 che consente di effettuare periodi di apprendimento all'estero per il personale docente e non docente con la possibilità di svolgere una delle seguenti attività:  - Corsi strutturati o eventi di formazione, incentrati sulla tematica europea, ambiente, outdoor education;  - Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati;  - Job shadowing: periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica.  Inoltre è prevista l'organizzazione di corsi di lingue per tutto il personale scolastico, nonché della Festa dell'Europa.</p> <p>In via di definizione</p>
<p><b>Certificazione DELF</b></p>	<p>CLASSI 3^ SECONDARIA Cordero e Pianfei</p> <p><b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (a pagamento delle famiglie)</b></p>	<p>Lettorato con docenti madrelingua per ottenere una certificazione esterna, valida, affidabile e oggettiva delle proprie competenze in lingua francese grazie a un diploma internazionale riconosciuto.</p>	<p>Certificazione livello A2 in lingua francese in collaborazione con Alliance Française.</p>

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI****Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b>	SECONDARIA I GRADO <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività finalizzate: 1) a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi (Recupero); 2) a potenziare, a partire da solide basi, il livello delle competenze matematiche già acquisite (Potenziamento).	Attività a gruppi di classe
<b>LABORATORI PER L'OCCUPABILITÀ</b>	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA e CL. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> PRIMARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Attività nei laboratori scientifici didattici dell'istituto Cigna in modalità peer to peer.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche.
<b>MUSEO SCIENTIFICO E LABORATORIO MUBEC</b>	Orario scolastico tutte le classi <b>(in orario curricolare)</b>	Scoperta della storia della scienza e attività peer to peer nel Museo del Liceo Vasco Beccaria Govone.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze fisiche e scientifiche.
<b>YOUNG RANGER</b>	Orario scolastico Classi Prime Cordero e Pianfei <b>(in orario curricolare)</b>	Il programma Young Ranger si propone tre obiettivi: la scoperta della biodiversità alpina; l'approfondimento del rapporto fra esseri umani e natura attraverso una delle specie più carismatiche e conflittuali del nostro territorio, il lupo; il coinvolgimento attivo dei giovani nella tutela dell'ambiente.	Esperienze in aula (2 ore) con successiva visita di istruzione presso una delle aree naturali del Parco Alpi Marittime.
<b>E' GEO-LOGICA</b>	SCUOLA SECONDARIA CLASSI 3 <sup>^</sup> CORDERO E PIANFEI <b>(in orario curricolare)</b>	Obiettivi del progetto sono: diffondere un'adeguata cultura geologica, quale elemento primario e necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente; indirizzare gli studenti verso una maggior consapevolezza delle risorse e dei rischi geologici connessi al nostro territorio; conoscere le peculiarità della figura del geologo e del suo ruolo di valorizzazione e protezione del territorio.	Metodologia e contenuti: incontri tenuti da geologi con l'aiuto di slides, fotografie e filmati; panoramica della geologia e climatologia di base del proprio territorio, approfondimento sulle dinamiche del pianeta, sull'interazione uomo-ambiente e sulle principali pericolosità geologiche locali e dei loro segni premonitori.

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

**Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>CULTURAL BRIDGE, COSTRUIRE INSIEME L'INNOVAZIONE</b>	SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	I ragazzi si abitueranno a pianificare e organizzare un prodotto tecnologico in un lavoro a coppie con studenti europei di pari età avvalendosi esclusivamente della lingua inglese. Finalità: full immersion in lingua inglese, scambio internazionale, competenze tecnologiche. Competenze richieste: motivazione, voglia di mettersi in gioco, solide basi in inglese e tecnologia.	Attività a gruppi di 15-20 alunni
<b>CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR Alfabetizzazione informatica certificata</b>  <i>L'essere scuola EI-Center permette di avere formatori interni per i percorsi specifici della certificazione EIPASS e di offrire tale opportunità anche al territorio.</i>	Classi 5 <sup>^</sup> Primaria  Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> di Scuola Secondaria  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	L'obiettivo è formare alunni/e in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi. Imparare a utilizzare questi strumenti significa riuscire a sviluppare le competenze richieste nel XXI secolo, come il problem-solving, la flessibilità, la collaborazione e la comunicazione, la conoscenza sociale e culturale, la curiosità e l'adattabilità. Fra le 8 competenze chiave citate dalla Raccomandazione, EIPASS Junior si concentra su 2 in particolare: quella digitale e quella alfabetico funzionale.	Lo studente, affiancato da docenti e esperti, affronterà i contenuti utili per superare i 7 moduli di certificazione su argomenti adatti alla fascia di età compresa tra 7 e 10 anni (livello base) e alla fascia di età compresa tra 11 e 13 anni (livello avanzato). L'attività è a pagamento delle famiglie.
<b>PATENTINO PER LO SMARTPHONE</b>	CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO ----- CLASSI QUARTE/QUINTE PRIMARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Rivolto ai referenti del cyberbullismo, ai Referenti salute e a tutti i docenti delle classi Prime, il progetto è finalizzato a favorire un uso responsabile dello smartphone e a prevenire i rischi di un uso non adeguato. I docenti formati realizzeranno in classe attività didattiche per i propri studenti, con somministrazione finale di un test al fine di ottenere il "patentino". La consegna di quest'ultimo avverrà in un evento pubblico.	Formazione insegnanti (9 ore a cura di ASLCN1-2, Centro Stedycam, Forze dell'ordine). Attività in classe con gli studenti, questionario per il conseguimento del patentino.
<b>PNRR: Pianificare novità rinnovando responsabilmente</b>		Il progetto prevede la trasformazione di aule in ambienti di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.	Applicazione di modelli nuovi di interazione grazie ai nuovi materiali e agli spazi rinnovati che diventano punto di incontro tra didattica attiva, laboratoriale, creatività, sapere-saper fare, saper discutere, tecnologia e lingua straniera, e nei quali la flessibilità, anche degli arredi, permette setting diversi in un contesto di socialità.

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

**Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica, cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. Educazione civica è anche attenzione e piena valorizzazione di ciascuno come persona. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO</b>	PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	Realizzazione o sistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e un'educazione ambientale significativa e duratura.	Progettare e attrezzare degli spazi di senso nati per supportare delle metodologie attive e inclusive.
<b>PROGETTO ORIENTAMENTO</b> <i>In collaborazione con scuole ed enti del Territorio</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CORDERO E PIANFEI	Il progetto viene pubblicato sul sito dell'Istituto.	Attività come definite nel progetto pubblicato sul sito dell'Istituto.
<b>CITTA' DEI TALENTI</b> <i>In collaborazione con CFP</i>	CLASSE QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME SECONDARIA	Il progetto viene pubblicato sul sito dell'Istituto.	Attività come definite nel progetto pubblicato sul sito dell'Istituto.
<b>DIARI DELLA SALUTE</b> <i>Progetto Asl</i>	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO <b>(in orario curricolare)</b>	Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e promuovere la salute attraverso le <i>life skills</i> , migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.	Percorsi di promozione del benessere tenuti dai docenti di classe, formati, tra i pre-adolescenti, per aiutarli a capire i cambiamenti che intervengono in età puberale, con l'obiettivo di ridurre i comportamenti dannosi per la salute.
<b>DIARI DELLA SALUTE</b> <i>Modulo affettività Progetto Asl</i>	CLASSI 3^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO <b>(in orario curricolare)</b>	Singola unità didattica del percorso "Diari della salute": diventare uomo, diventare donna.	Educare alla comunicazione, alla condivisione empatica con gli altri e di conseguenza all'affettività.

<b>MUOVINSIEME</b> <i>Progetto Asl</i>	INFANZIA PLESSI GRILLO PARLANTE E S.ANNA	Implementare interventi efficaci di promozione dell'attività fisica a scuola, con particolare riferimento all'attività di cammino.	Laboratori e promozione della camminata con i bambini della scuola dell'Infanzia.
<b>SPORTELLI DI ASCOLTO</b>	FAMIGLIE ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA	L'Istituto, con il supporto della psicologa dottoressa Elvira Lingua, organizza incontri in orario serale per riflettere, insieme alle famiglie degli alunni, sull'importanza della scuola non solo come luogo per accrescere il sapere, ma anche come fulcro principale di socializzazione e aggregazione.	Incontri online aperti alle famiglie che dialogheranno insieme alla psicologa per affrontare paure e timori legati all'esperienza scolastica.
	INSEGNANTI DI TUTTO L'ISTITUTO	Sportello di ascolto con la dott.ssa Elvira Lingua per affrontare insieme le problematiche emerse in ambito scolastico.	Incontri online con i docenti che ne hanno fatto richiesta
<b>A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO</b>	CLASSI 1^ SECONDARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Attivare il più possibile la catena di sensibilizzazione ed approfondimento sul buon uso del Primo Soccorso, ampliare il bagaglio di conoscenze degli alunni sulle manovre salvavita, favorendo la conoscenza della catena del primo soccorso.	Il progetto prevede 4 ore totali di lezioni teoriche.
<b>SETTIMANA DELLO SPORT</b>	TUTTO L'ISTITUTO <b>(in orario curricolare)</b>	A giugno attività di sport e di incontri con esperti per promuovere sani stili di vita.	Attività di sport, interventi di esperti esterni (medici, allenatori, campioni).
<b>ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA</b>	SCUOLA SECONDARIA <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Pratica sportiva a scuola per imparare attività specifiche in un lavoro di gruppo che prevede anche la partecipazione a gare. I corsi saranno a moduli distinti per specialità in relazione alle discipline affrontate.	Attività sportiva pomeridiana facoltativa in vista della partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi a livello zonale e provinciale per mettersi in gioco in maniera sana, promuovendo i valori positivi della competizione e del fair play.
<b>BIMBINGAMBA</b> <i>In collaborazione con Comune di Mondovì e Compagnia San Paolo</i>	SCUOLE DELL'INFANZIA	Il progetto vede coinvolti Asl, associazioni, scuole per un percorso che si snoda sul territorio con una valenza fortemente educativa. Il progetto ha durata biennale.	Esperienze genitori e figli su aspetti alimentari e di movimento con attività pratiche.
<b>MERENDA SANA</b> <i>In collaborazione con Asl Cn1</i>	PRIMARIA SECONDARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Percorso di educazione alimentare che coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria.	Nelle giornate di martedì e giovedì, per tutta la durata dell'anno scolastico, i ragazzi sono invitati a portare a scuola per la merenda di metà mattina, consumata nell'intervallo, un cibo sano, confezionato in modo casalingo.
<b>PET THERAPY</b>	PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA	Il progetto è rivolto ad alunni diversamente abili o in difficoltà ed è teso a utilizzare gli effetti positivi che derivano dalla vicinanza tattile, visiva ed emotiva con un animale.	Interventi assistiti con gli animali tenuti da personale formato (plessi Breolungi e Grillo Parlante).
<b>SCATTI</b> <i>Collaborazione in rete Comuni di Pianfei, Frabosa Soprana e Frabosa Sottana, Ic Villanova M.vì, Coop. Sociale Caracol</i>	SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA PIANFEI	Il progetto articolato in tre macro azioni viene declinato per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: contribuire a prevenire situazioni di disagio biopsicosociale; promuovere apprendimenti e benessere emotivo; creare rete tra famiglia/scuola e territorio	Azione 1 (Fuoriclasse): focus specifico per alunni BES (interventi individuali e gruppi di apprendimento); azione 2 (Uno per tutti, tutti per uno): focus specifico inclusione (laboratori di educazione socio-affettiva e laboratori di mediazione del conflitto); azione 3 (Comunità educante): focus specifico comunità (incontri per le famiglie e patti educativi).

<b>IO LEGGO PERCHE'</b>	SCUOLE DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA	#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, nonché del pubblico, finora sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.	Nel mese di novembre, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole. Al termine della raccolta, gli editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle Scuole.
<b>CU.BE</b> <b>CULTura e BEnessere –</b> <b>CULTura è BEnessere</b> <b>Promosso dal</b> <b>Comune di Mondovì</b> <i>In partenariato con</i> <i>CSSM, IC Mondovì 1, Liceo</i> <i>"Vasco-Beccaria-Govone", IIS</i> <i>"Cigna-Baruffi-Garelli", Teatro</i> <i>Popolare Europeo ETS,</i> <i>Astrolabio, Asd Sporting Club,</i> <i>Panathlon Club, Asd</i> <i>Shuren-Dojo, Cooperativa</i> <i>Valdocco, L'Albero del</i> <i>macramè, Cfp</i> <i>Cebano-Monregalese, C.P.I.A.</i> <i>2, Cooperativa Franco Centro,</i> <i>Vbc Mondovì</i>  <i>Finanziato da Fondazione Crc</i>	SCUOLA SECONDARIA	Il progetto si rivolge direttamente ai ragazzi della fascia di età 12-18 anni cercando di offrire una risposta ai bisogni che i ragazzi manifestano sia nei contesti scolastici sia extra-scolastici, quali la mancanza di figure di riferimento, di spazi e contesti di aggregazione, nonché la necessità di ascolto attivo e passivo. Ulteriori beneficiari diretti del progetto sono le figure professionali, quali docenti, educatori, operatori di associazioni sportive e culturali del territorio Monregalese che si confrontano quotidianamente con i ragazzi della fascia 12-18: in particolare la fase 1 è proprio rivolta agli adulti che operano con i giovani, in cui potranno approfondire le tematiche di welfare culturale, <i>advocacy</i> di comunità e <i>coaching</i> , nonché sperimentare strumenti e metodologie per l'applicazione del modello biopsicosociale - Necessità di rafforzare la rete tra scuole e realtà extra-scolastiche.	<b>FASE 1</b> (ottobre 2023-febbraio 2024) AZIONE: FORM-AZIONE WELFARE CULTURALE: incontri sul tema del welfare culturale e del modello bio-psico-sociale, condotti da formatori esperti e rivolti a docenti, educatori, operatori sportivi e culturali del territorio. <b>FASE 2</b> (marzo-dicembre 2024) AZIONE: ATTIV-AZIONE STAFF: ragazzi della fascia 16-18 anni parteciperanno a eventi/manifestazioni già esistenti sul territorio monregalese con mansioni di collaboratori e ufficio stampa per produrre materiale documentario sia degli eventi sia del percorso. 2. COPROGETTAZIONE: i ragazzi dello staff (fascia 16-18) ideeranno laboratori rivolti a ragazzi della fascia 12-16. 3. LABORATORI: I laboratori saranno realizzati nei 20 spazi messi a disposizione dalla rete (settembre – novembre 2024).
<b>COMUNE AMICO DELLA FAMIGLIA</b>	SCUOLE DELL'INFANZIA	Obiettivi generali: accessibilità delle proposte e delle informazioni; inclusione in termini di servizi e attività; sensibilizzare le famiglie sull'importanza e l'essenzialità della trasmissione di un'educazione resiliente, che renda capaci di affrontare e superare un momento di difficoltà.	Le attività sono coordinate e promosse dal Comune di Mondovì.

## ADESIONI A CONCORSI, EVENTI, INIZIATIVE E MANIFESTAZIONI a.s. 2023-2024

Adesione alle proposte differenziate per età e argomenti che interessano tutte le discipline di insegnamento del progetto

- Diderot (Fondazione CRT): Scuola Primaria e Scuola Secondaria
- Approfondimento sul tema dell'Unione Europea (Associazione Apice)
- Adesione al progetto IMUN Middle School Torino (simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies)
- "Il mondo del sig. Acqua", laboratori educativi per sensibilizzare i bambini rispetto al bene prezioso che è l'acqua. In collaborazione con il Centro Commerciale Mondovicino, che prevede l'erogazione di un buono spesa per ogni classe che partecipa. (SCUOLA PRIMARIA)
- Iniziativa "Mi curo di te": percorso per conoscere e rispettare il pianeta, promosso da WWF e Regina.
- Partecipazione alla "Giornata internazionale della Danza" promossa dall'Associazione La Terna nel mese di maggio.
- Adesione al progetto della Consulta femminile Pari Opportunità del Comune di Mondovì: previsti incontri curati dal Centro antiviolenza provinciale "L'Orecchio di Venere"; le iniziative formative rivolte ai ragazzi frequentanti le classi terze delle scuole secondarie di primo grado sono presentate dai ragazzi frequentanti il quinto anno del Liceo di scienze umane di Mondovì
- Partecipazione al concorso "Un Poster per la Pace 2023-2024" sul tema: "Osate sognare"
- Attività di approfondimento in occasione della realizzazione del murales in memoria di Falcone e Borsellino sulla facciata dell'edificio